

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Тюльганский район

МБОУ "Екатериновская НОШ"

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

Протокол №
от "" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

_____ Харитонов Л.В.

Приказ №
от "" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2465357)

учебного предмета
«Физическая культура»

для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Климанова Татьяна Ивановна
учитель начальных классов

село Екатериновка 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закалывающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В 4 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности. Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди; ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании **четвёртого года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости;

коммуникативные УУД:

- взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

— использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

— оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой;

регулятивные УУД:

— выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

— самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;

— оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Предметные результаты

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

— объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

— осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

— приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

— приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

— проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

— демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

— демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

— демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

— выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

— выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

— демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору учащегося);

— выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

— выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их

показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Из истории развития физической культуры в России	1	0	0		обсуждают развитие физической культуры в средневековой России, устанавливают особенности проведения популярных среди народа состязаний;; обсуждают и анализируют особенности развития физической культуры во времена Петра I и его соратников, делают выводы о её связи с физической подготовкой будущих солдат —защитников Отечества;;	Устный опрос;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
1.2.	Из истории развития национальных видов спорта	1	0	0		знакомятся и обсуждают виды спорта народов, населяющих Российскую Федерацию, находят в них общие признаки и различия, готовят небольшой доклад (сообщение) о развитии национальных видов спорта в своей республике, области, регионе;	Устный опрос;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	0		; обсуждают содержание и задачи физической подготовки школьников, её связь с укреплением здоровья, подготовкой к предстоящей жизнедеятельности;; обсуждают и анализируют особенности организации занятий физической подготовкой в домашних условиях;	Устный опрос;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
2.2.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	1		обсуждают работу сердца и лёгких во время выполнения физических нагрузок, выявляют признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на развитие систем дыхания и кровообращения;; устанавливают зависимость активности систем организма от величины нагрузки, разучивают способы её регулирования в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;; выполняют мини-исследование по оценке тяжести физической нагрузки по показателям частоты пульса (работа в парах);;	Устный опрос;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
2.3.	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1		обсуждают рассказ учителя о неравномерном изменении показателей физического развития и физической подготовленности учащихся в период обучения в школе;; составляют таблицу наблюдений за результатами измерения показателей физического развития и физической подготовленности по учебным четвертям (триместрам) по образцу;; измеряют показатели физического развития и физической подготовленности, сравнивают результаты измерения индивидуальных показателей с таблицей возрастных стандартов;;	Практическая работа;	https://infourok.ru https://nsportal.ru

2.4.	Оказание первой помощи на занятиях физической культурой	1	0	1		обсуждают рассказ учителя о возможных травмах и ушибах на уроках физической культуры, анализируют признаки лёгких и тяжёлых травм, приводят причины их возможного появления;; разучивают правила оказания первой помощи при травмах и ушибах, приёмы и действия в случае их появления (в соответствии с образцами учителя); 1 — лёгкие травмы (носовое кровотечение; порезы и потёртости; небольшие ушибы на разных частях тела; отморожение пальцев рук); 2 — тяжёлые травмы (вывихи; сильные ушибы);	Практическая работа;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
Итого по разделу		4						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	1		выполняют комплекс упражнений на расслабление мышц спины;;	Устный опрос;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
3.2.	Закаливание организма	1	0	1		разучивают правила закаливания во время купания в естественных водоёмах, при проведении воздушных и солнечных процедур, приводят примеры возможных негативных последствий их нарушения;; обсуждают и анализируют способы организации, проведения и содержания процедур закаливания;	Устный опрос;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
Итого по разделу		2						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	1		обсуждают возможные травмы при выполнении гимнастических и акробатических упражнений, анализируют причины их появления, приводят примеры по способам профилактики и предупреждения травм;; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях;	Устный опрос;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Акробатическая комбинация	3	1	2		обсуждают правила составления акробатической комбинации, последовательность самостоятельного разучивания акробатических упражнений;; разучивают упражнения акробатической комбинации (примерные варианты);;	Практическая работа;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Опорный прыжок	3	0	3		наблюдают и обсуждают образец техники выполнения опорного прыжка через гимнастического козла напрыгиванием, выделяют его основные фазы и анализируют особенности их; выполнения (разбег, напрыгивание, опора на руки и переход в упор стоя на коленях, переход в упор присев, прыжок толчок двумя ногами прогнувшись, приземление);; описывают технику выполнения опорного прыжка и выделяют её сложные элементы (письменное изложение);; выполняют подводящие упражнения для освоения опорного прыжка через гимнастического козла с разбега напрыгиванием;;	Устный опрос;	https://infourok.ru https://nsportal.ru

4.4.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Упражнения на гимнастической перекладине	3	1	2		знакомятся с понятиями «вис» и «упор», выясняют отличительные признаки виса и упора, наблюдают за образцами их выполнения учителем;; знакомятся со способами хвата за гимнастическую перекладину, определяют их назначение при выполнении висов и упоров (вис сверху, снизу, разноимённый);; выполняют висы на низкой гимнастической перекладине с разными способами хвата (висы стоя на согнутых руках; лёжа согнувшись и сзади; присев и присев сзади);; разучивают упражнения на низкой гимнастической перекладине;;	Практическая работа;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
4.5.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Танцевальные упражнения	1	0	1		наблюдают и анализируют образец танца «Летка-енка», выделяют особенности выполнения его основных движений;; разучивают движения танца, стоя на месте;;	Практическая работа;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
4.6.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1		обсуждают возможные травмы при выполнении легкоатлетических упражнений, анализируют причины их появления, приводят примеры по способам профилактики и предупреждения (при выполнении беговых и прыжковых упражнений, бросках и метании спортивных снарядов);; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях лёгкой атлетикой;	Устный опрос;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
4.7.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Упражнения в прыжках в высоту с разбега	5	1	4		наблюдают и анализируют образец техники прыжка в высоту способом перешагивания, выделяют его основные фазы и описывают технику их выполнения (разбег, отталкивание, полёт и приземление);; выполняют подводящие упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом перешагивания;;	Практическая работа;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
4.8.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Беговые упражнения	5	1	4		наблюдают и обсуждают образец бега по соревновательной дистанции, обсуждают особенности выполнения его основных технических действий;; выполняют низкий старт в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;; выполняют бег по дистанции 30 м с низкого старта;; выполняют финиширование в беге на дистанцию 30 м;; выполняют скоростной бег по соревновательной дистанции;	Зачет;	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://uchi.ru
4.9.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Метание малого мяча на дальность	4	0	4		наблюдают и анализируют образец метания малого мяча на дальность с места, выделяют его фазы и описывают технику их выполнения;; разучивают подводящие упражнения к освоению техники метания малого мяча на дальность с места;;	Практическая работа;	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://uchi.ru
4.10.	<i>Модуль "Лыжная подготовка".</i> Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	0		обсуждают возможные травмы при выполнении упражнений лыжной подготовки, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения (при выполнении спусков, подъёмов и поворотов);; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях лыжной подготовкой;	Устный опрос;	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://uchi.ru

4.11.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	9	1	8		наблюдают и анализируют образец передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, сравнивают его с разученными способами передвижения и находят общие и отличительные особенности, выделяют основные фазы в технике передвижения;; выполняют имитационные упражнения в передвижении на лыжах (упражнение без лыж и палок);; выполняют скольжение с небольшого склона, стоя на лыжах и одновременно отталкиваясь палками;; выполняют передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации;	Практическая работа;	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://uchi.ru
4.12.	Модуль "Плавательная подготовка". Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1	0	1		обсуждают возможные травмы при выполнении плавательных упражнений в бассейне, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения;; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях плавательной подготовкой;	Устный опрос;	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://uchi.ru
4.13.	Модуль "Плавательная подготовка". Плавательная подготовка	1	0	1		наблюдают образец техники плавания кролем на груди, анализируют и уточняют отдельные её элементы и способы их выполнения;; выполняют упражнения по совершенствованию техники плавания кролем на груди;;	Практическая работа;	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://uchi.ru
4.14.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	1		обсуждают возможные травмы при выполнении игровых упражнений в зале и на открытой площадке, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения;; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях подвижными и спортивными играми;	Устный опрос;	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://uchi.ru
4.15.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры общефизической подготовки	1	0	1		разучивают правила подвижных игр, способы организации и подготовку мест проведения;; совершенствуют ранее разученные физические упражнения и технические действия из подвижных игр;; самостоятельно организовывают и играют в подвижные игры;	Практическая работа;	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://uchi.ru
4.16.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры волейбол	4	1	3		выполняют подводящие упражнения для освоения техники нижней боковой подачи;;	Практическая работа;	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://uchi.ru
4.17.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры баскетбол	4	1	3		наблюдают и анализируют образец броска мяча двумя руками от груди, описывают его выполнение с выделением основных фаз движения;; выполняют подводящие упражнения и технические действия игры баскетбол;; 1 — стойка баскетболиста с мячом в руках;; 2 — бросок баскетбольного мяча двумя руками от груди (по фазам движения и в полной координации);; 3 — бросок мяча двумя руками от груди с места после его ловли;; выполнение броска мяча двумя руками от груди с места в условиях игровой деятельности;	Практическая работа;	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://uchi.ru
4.18.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры футбол	4	1	3		наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения;; разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи;; разучивают удар по мячу с двух шагов, после его остановки;; выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности;	Зачет; Практическая работа;	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://uchi.ru

Итого по разделу		60						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	8	8	0		демонстрирование приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Зачет; Практическая работа;	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		8						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	16	48				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Из истории развития физической культуры в России	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
2.	Из истории национальных видов спорта	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
3.	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1	14.09.2022	Практическая работа;
4.	Влияние знаний физической подготовки на работу систем органов	1	0	1	15.09.2022	Практическая работа;
5.	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1	21.09.2022	Практическая работа;
6.	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	0	1	22.09.2022	Практическая работа;
7.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	1	28.09.2022	Практическая работа;
8.	Закаливание организма	1	0	1	29.09.2022	Практическая работа;
9.	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	05.10.2022	Практическая работа;
10.	Метание малого мяча на дальность с места	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа;
11.	Метание малого мяча на дальность с места	1	0	1	12.10.2022	Практическая работа;
12.	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	13.10.2022	Практическая работа;
13.	Метание малого мяча на дальность с места	1	1	0	19.10.2022	Практическая работа;

14.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Челночный бег 3 на 10 м.	1	1	0	20.10.2022	Зачет;
15.	Сдача контрольных нормативов ГТО Метание малого мяча 150 г. Бег на 1000м.	1	1	0	26.10.2022	Зачет;
16.	Сдача контрольных нормативов ГТО.Бег на 30м, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу.	1	1	0	27.10.2022	Зачет;
17.	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	1	09.11.2022	Практическая работа;
18.	Подвижные игры общефизической подготовки	1	0	1	10.11.2022	Практическая работа;
19.	Технические действия игры волейбол. Подача мяча.	1	0	1	16.11.2022	Практическая работа;
20.	Технические действия игры волейбол. Передача мяча.	1	0	1	17.11.2022	Практическая работа;
21.	Технические действия игры волейбол. Приём мяча.	1	0	1	23.11.2022	Практическая работа;
22.	Технические действия игры волейбол . Нападающий удар.	1	1	0	24.11.2022	Практическая работа;
23.	Технические действия игры баскетбол. Стойка баскетболиста. Ведение мяча.	1	0	1	30.11.2022	Практическая работа;
24.	Технические действия игры баскетбол. Передача мяча на месте и в движении.	1	0	1	01.12.2022	Практическая работа;
25.	Технические действия игры в баскетбол. Броски мяча в кольцо.	1	0	1	07.12.2022	Практическая работа;
26.	Технические действия игры в баскетбол. Учебная игра в баскетбол.	1	1	0	08.12.2022	Практическая работа;

27.	Технические действия игры в футбол. Остановка мяча.	1	0	1	14.12.2022	Практическая работа;
28.	Технические действия игры в футбол. Удары по мячу.	1	0	1	15.12.2022	Практическая работа;
29.	технические действия игры в футбол. Передача мяча в движении и на месте.	1	0	1	21.12.2022	Практическая работа;
30.	Технические действия игры в футбол. Учебная игра.	1	1	0	22.12.2022	Практическая работа;
31.	Правила поведения на занятиях лыжной подготовки.	1	0	1	28.12.2022	Практическая работа;
32.	Ступающий шаг, скользящий шаг. Попеременный двухшажный ход.	1	0	1	29.12.2022	Практическая работа;
33.	Ступающий шаг, скользящий шаг, попеременный двухшажный ход. Дистанция 1 км	1	0	1	11.01.2023	Практическая работа;
34.	Ступающий, скользящий шаг, попеременный двухшажный ход. Дистанция 1-2 км. Игры на лыжах.	1	0	1	12.01.2023	Практическая работа;
35.	Ступающий шаг, скользящий шаг, попеременный двухшажный ход. Дистанция 1-2 км. Игры на лыжах.	1	0	1	18.01.2023	Практическая работа;
36.	Ступающий шаг, скользящий шаг, попеременный двухшажный ход. Спуск в высокой стойке, подъём лесенкой	1	0	1	19.01.2023	Практическая работа;
37.	Скользящий шаг, попеременный двухшажный ход. Одновременный двухшажный ход. Дистанция 1-2 км. Игры на лыжах.	1	0	1	25.01.2023	Практическая работа;

38.	Построение на лыжах. Совершенствование техники одновременного двухшажного хода.	1	0	1	26.01.2023	Практическая работа;
39.	Совершенствование техники торможения плугом при спуске.	1	0	1	01.02.2023	Практическая работа;
40.	Совершенствование техники торможения плугом при спуске	1	0	1	02.02.2023	Практическая работа;
41.	Сдача нормативов ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	1	0	08.02.2023	Практическая работа;
42.	Предупреждение травм при выполнении акробатических и гимнастических упражнений	1	0	1	09.02.2023	Практическая работа;
43.	Акробатическая комбинация. Упражнения акробатической комбинации.	1	0	1	15.02.2023	Практическая работа;
44.	Акробатическая комбинация . упражнения акробатической комбинации	1	0	1	16.02.2023	Практическая работа;
45.	Акробатическая комбинация . Упражнения акробатической комбинации.	1	1	0	22.02.2023	Практическая работа;
46.	Опорный прыжок	1	0	1	01.03.2023	Практическая работа;
47.	Опорный прыжок	1	0	1	02.03.2023	Практическая работа;
48.	Опорный прыжок	1	1	0	09.03.2023	Практическая работа;
49.	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	15.03.2023	Практическая работа;
50.	упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	16.03.2023	Практическая работа;

51.	Упражнения на гимнастической перекладине	1	1	0	22.03.2023	Практическая работа;
52.	Танцевальные упражнения	1	0	1	23.03.2023	Практическая работа;
53.	Плавательная подготовка. Предупреждение травм на занятиях в бассейне	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;
54.	Плавательная подготовка	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;
55.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	12.04.2023	Практическая работа;
56.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	13.04.2023	Практическая работа;
57.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	19.04.2023	Практическая работа;
58.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	1	0	20.04.2023	Практическая работа;
59.	упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	26.04.2023	Практическая работа;
60.	Беговые упражнения. Низкий старт. Бег на 30 м.	1	0	1	27.04.2023	Практическая работа;
61.	Беговые упражнения . Низкий старт. Бег на 30 м	1	0	1	03.05.2023	Практическая работа;
62.	Низкий старт. Беговые упражнения на 30 м.	1	0	1	04.05.2023	Практическая работа;
63.	Беговые упражнения. Бег на 30 м.	1	0	1	10.05.2023	Практическая работа;
64.	Беговые упражнения.	1	0	1	11.05.2023	Практическая работа;
65.	Сдача контрольных нормативов ГТО.Бег 30 м. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке.	1	1	0	17.05.2023	Зачет;

66.	сдача контрольных нормативов ГТО, Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Челночный бег 3 на 10 м. Поднимание туловища из положения лёжа на спине.	1	1	0	18.05.2023	Зачет;
67.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Бег на 1000м. Метание мяча 150г.	1	1	0	24.05.2023	Зачет;
68.	Сдача контрольных нормативов ГТО.Кросс на 2000 м.	1	1	0	25.05.2023	Зачет;
69.		1				
70.		1				
71.		1				
72.		1				
73.		1				
74.		1				
75.		1				
76.		1				
77.		1				
78.		1				
79.		1				
80.		1				
81.		1				
82.		1				
83.		1				
84.		1				
85.		1				
86.		1				
87.		1				
88.		1				
89.		1				
90.		1				

91.		1				
92.		1				
93.		1				
94.		1				
95.		1				
96.		1				
97.		1				
98.		1				
99.		1				
100.		1				
101.		1				
102.		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	16	48		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

