Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Екатериновская начальная общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МБОУ «Екатериновская НОШ» (протокол от 10 марта 2025 г. № 2) |  |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Екатериновская НОШ» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Екатериновская начальная общеобразовательная школа» (МБОУ «Екатериновская НОШ») |
| Руководитель | Харитонова Лариса Васильевна |
| Адрес организации | 462015 Оренбургская область Тюльганский район село Екатериновка улица Екатериновка 39/1 |
| Телефон, факс | 83533226-8-14 |
| Адрес электронной почты | lharitonova68@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Тюльганский район |
| Дата создания | 1991год |
| Лицензия | Л035-01248-56/00206594 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 30ноября2016№2171*,*серия56АО1№0003833 |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основной контингент учащихся школы составляют дети села Екатериновка и дети села Романовка, закреплённого за школой. В первый класс принимаются дети 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель вправе разрешить приём детей в учреждение в более раннем возрасте.Приём детей осуществляется на общих основания. Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и общеобразовательных программ начального общего образования

**Аналитическая часть**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Согласно статье 10. п.4. ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Начальная школа № 15» реализуются следующие уровни общего образования:

1. дошкольное образование; 2) начальное общее образование. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.
2. Количество обучающихся: На 01.01.2024 - 13 человек. На 01.09.2024 - 12 человек. На 31.12.2024 - 12 человек. Анализ данных показывает, что численность обучающихся, в сравнении с 2023 годом, уменьшилась. Причина – уменьшение рождаемости в населенном пункте. Количество воспитанников: На 01.01.2024 - 12 человек. На 01.09.2024 - 12 человек. На 31.12.2024 - 12 человек. Анализ данных показывает, что численность воспитанников в дошкольной группе стабильна.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы образовательной организации.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участи в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока,

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;  
7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МБОУ«Екатериновская НОШ»утверждены и действуют программы:

-Основная образовательная программа дошкольного общего образования(ООП ДОО)Приказ № 319 от 31.08.2024 года, Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольногообразования(объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательной организации.. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образование в дошкольной группе образовательной организации носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми.

Основная образовательная программа начального общего образования(ООП НОО), Приказ №315 от 25.08.2024 года .Программа начального общего образования, является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБОУ «Екатериновская НОШ» в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

-Адаптированная образовательная программа (АООП для обучающихся с НОДА)

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ДООП | Направленность | Срок обучения | Возраст учащихся | Количество учащихся |
| 1 | Дошкольник | Социально-гуманитарная | 1год | 5-7 лет | 11 |
| 2 | Рукодельные радости | Художественная | 2года | 7-11 лет | 11 |

**Вывод**. Деятельность педагогического коллектива по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализуются в полном объеме. Выбор направлений осуществлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 и выбора родителей и обучающихся.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

. Важную роль в образовательной деятельности Учреждения играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления и принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса, рассматриваются актуальные вопросы, связанные с ФГОС ДО и ФГОС НОО. Также в Учреждении работает общешкольное собрание родителей 1-4 классов. В течение года проведено 8 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы организации учебной деятельности, организации питания, вопросы безопасности обучающихся. Таким образом, управление в МБОУ «Екатериновская НОШ» осуществляется в сотрудничестве педагогического и родительского коллективов.

**Выводы**: 1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Учреждение на 100% укомплектовано руководящими работниками. 3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного Справочника должностей. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объёме основных образовательных программам дошкольного и начального общего образования

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Численность учащихся по образовательным программам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 16 | 16 | 12 | 12 |
| — начальная школа | 16 | 16 | 12 | 12 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ количества обучающихся школы за три последних года показал, что уменьшение контингента обучающихся на каждом уровне образования связано с уменьшением числа первоклассников, обусловленное снижением рождаемости детей, а, следовательно, уменьшилось количество обучающихся на уровне начального общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из нихуспевают | | Окончилигод | | Окончилигод | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 6 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2023 был 71%).

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, Занятия проводятся в одну смену .С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практическихработ.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные и праздничные дни не задаются.

**Вывод**: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2.Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего образования и соответствуют требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивают выполнение государственного образовательного стандарта, учитывают социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей).

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 3 педагога, из них 2 учителяи1воспитатель группы дошкольного образования. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию*.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Образование | педстаж | Стажв должности | Аттестационная категория. Год получения | Курсы |
| Харитонова Л.В. | директор | Высшее педагогическое | 38 | 33 | Первая, 2024 | 2023 Разговоры о важном. Начальная школа |
| КлимановаТ.И. | Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | 36 | 35 | Первая, 20  24 | 2023 Разговоры о важном. Начальная школа |
| Харитонова М.В. | воспитатель | Высшее педагогическое | 33 | 32 | Первая, 2024 | 2023  Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
* **Вывод**: Высоким является число учителей, имеющих первую квалификационную категорию(100%). 2. Педагоги школы повышают уровень образования, высшее образование имеют 100% педагогов. 3. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 25 лет. 4. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей. 5. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовой

**VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда —371 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* объем учебного фонда — 321 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областногобюджета.

Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**Вывод**: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России 21 сентября 2022 года и приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников» Школа имеет сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся, Обучающиеся и педагоги МБОУ «Екатериновская НОШ» имеют возможность пользования сети Интернет. Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей ФГИС «Моя школа», «Сферум».

**VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база соответствует материально-техническим требованиям ФГОС. Образовательное учреждение расположено в центре села, в пределах пешеходной доступности, недалеко от проезжей части дороги.Территория МБОУ ограждена забором, здание оборудовано наружным освещением,дорожными знаками, для ГДО есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, прогулочная веранда. Здание школы одноэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Целенаправленно осуществляется работа по созданию комфортной, безопасной среды для жизнедеятельности воспитанников и условий труда для сотрудников: проведен косметический ремонт во всех помещениях(побелка и покраска помещений); пополнена материальная база методического кабинета демонстрационным и раздаточным материалом, методической литературой. Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Состояние территории:ограждена,имеет освещение,мусоросборник, вблизи школы установлены дорожные знаки.Все сотрудники образовательного учреждения регулярно проходят медицинский осмотр, заболеваемость учащихся низкая, случаев травматизма не зафиксировано.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой: ноутбуками, мультимедийными проекторами*.* В школе оборудованы столовая,пищеблок и спортивный зал.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В ГДО МБОУ «Екатериновская НОШ» осуществляется профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, проводятся утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры в течение дня, двигательные разминки и физкультминутки, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа в режиме дня, оздоровительные праздники, досуги, развлечения, проводится санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом ГДО.Анализ питания за 2024 год показал,что выполнение натуральных норм питания составил – 100%. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в разновозрастной группе. Мнение родителей (законных представителей) о деятельности ГДО положительное. Педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют тематические выставки, совместные проекты,праздники и мероприятия, родительские собрания,выставки совместно детей и родителей.

Администрация образовательного учреждения старается в срок выполнять предписания надзорных органов.В образовательном учреждении организовано горячее питание, имеется собственный пищеблок, организована работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи.Имеются договоры с организациями по обеспечению учащихся продуктами питания.В образовательной организации создана бракеражная комиссия, имеется график питания учащихся, 10-дневное меню, журналы бракеража сырой и готовой продукции.

**Вывод**:инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным ФГОС.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** | | |
| Общаячисленностьучащихся | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 8(65%) |
| — региональногоуровня | 3 (23%) |
| — федеральногоуровня | 0 (0%) |
| — международногоуровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 |
| — с высшим образованием | 3 |
| — высшим педагогическим образованием | 3 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 0 (0%) |
| — первой | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 0 (0%) |
| — больше 30 лет | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 0 (0%) |
| — от 55 лет | 1 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | нект |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Организация питания**

Школа заключила договор с ООО «Горняк» п. Тюльган на поставку продуктов питания на 2024 год. Питание обучающихся в 2024 году осуществлялось в столовой школы, согласно утвержденному 10- дневному меню, организованно, по установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов регулярно осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, родителями при непосредственном участии обучающихся. Данная комиссия проводит бракераж готовой продукции. Отрицательных отзывов зафиксировано не было. С 1 сентября 2024 года обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание (завтрак), В школьной столовой работает 1 повар, который соблюдал санитарные нормы и правила, готовил пищу в соответствии с технологическими раскладками, питание было сбалансированное, предусматривающие наилучшие количественные и качественные взаимосвязи основных пищевых веществ: белков, углеводов, жиров, витаминов и минеральных веществ, с соблюдением норм питания. Проводилась витаминизация блюд,при приготовлении блюд использовалась йодированная соль (на каждый прием пищи, не превышая 1грамма на человека). Пробы хранились в течение 48 часов. Всегда в наличии было контрольное блюдо. Объем порций соответствовал утвержденному меню. В школе ведется вся необходимая документация по вопросам питания: приказы, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10 - дневное меню; таблицы норм питания, запрещенных продуктов. Ежедневно питались завтраками 24 обучающихся, что составляло 91,7% обучающихся школы.1 ученик обучается на дому и получает ежемесячно компенсацию на питание.

В столовой школы имеется необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. Повар обеспечен инструкциям по охране труда и инструкциям по мерам безопасности при работе на электрооборудовании, ознакомлены с ними под роспись (по охране труда при работе с кухонной плитой, по безопасной эксплуатации водонагревательных бочков и др.). Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственный за школьное питание директор школы, классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих питание по классам.

**Вывод**: Режим работы МБОУ «Екатериновская НОШ» Тюльганского района соответствует нормам СанПиНа: организованы большие перемены, горячее питание. Организация питания проводится согласно с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Классные руководители проводят мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников и родителей по вопросам питания.

**Заключение**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

