

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Екатериновская НОШ»

Согласован  
педагогическим советом  
МБОУ «Екатериновская НОШ»  
Протокол № от 27.08.2023г.

Утвержден:  
Приказом МБОУ «Екатериновская НОШ»  
Приказ № \_\_\_\_\_ 2023г

# У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

по реализации программы дошкольного образования

Группы дошкольного образования

МБОУ «Екатериновская начальная  
общеобразовательная школа»

на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования Группы дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Екатериновская начальная общеобразовательная школа», (далее – Учебный план), разработан в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой группы дошкольного образования МБОУ «Екатериновской НОШ», разработан и утвержден учреждением самостоятельно.

### **Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса обязательной части Программы выполняют издания:**

- Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников Мозайка- Синтез Москва 2014
- К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников Мозайка – Синтез Москва 2014
- Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр о ознакомлению с окружающим миром Мозайка Синтез Москва 2014
- Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала Мозайка Синтез Москва 2014
- Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду Мозайка Синтез Москва 2014
- О.С.Ушакова программа развития дошкольников Москва 2013
- Н.С. Варенцова. Обучение дошкольников грамоте Мозайка Синтез Москва 2010
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
- 

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,** включает различные направления, учитывает образовательные

потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива ГДО ☐ сложившиеся традиции ГДО.

Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнено рядом изданий:

1. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – М.: Просвещение, 1997. – 458с..
2. Ярыгина А. Увлечь книгой. // Дошкольное воспитание – 2007, № 5, с. 41-50

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики образовательных областей, поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана предполагается как часть обязательной части образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности (приложение 1).

Учебный план включает реализацию пяти основных образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников в образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста с 1 сентября по 31 мая и рассчитан на 35 рабочих недель.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность занятий для детей составляет:

- ☐ в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности для детей 1,5 - 3 лет – не более 10 минут;
- ☐ в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- ☐ в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности для детей 4-5

лет – не более 20 минут;

☒ в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;

☒ в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

☒ в подгруппе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – 8-10 минут;

☒ в подгруппе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 30 минут;

☒ в подгруппе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 40 минут;

☒ в подгруппе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 45 минут; ☒

в подгруппе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – 1 час 30 мин.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня после дневного сна, продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.

Занятия с повышенной познавательной активностью и умственным напряжением детей организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Перерывы между периодами занятий составляют не менее 10 минут. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках занятий по физическому развитию (2 раза в помещении – музыкальноспортивный зал, 1 раз на свежем воздухе).

Для детей 1,5 до 5 лет занятия по физическому развитию организуются в помещении.

Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно – тематического планирования, в котором отражены наименование темы недели, итоговое мероприятие.

Для каждой разновозрастной подгруппы общеразвивающей направленности составлено расписание образовательной деятельности (приложение 2).

В летний период оздоровительный период года педагогами осуществляется воспитательная, физкультурно – оздоровительная работа, деятельность художественно – эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры развлечения и праздники.

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется:**

- В подгруппе детей 4-7 лет через образовательную программу, созданную самостоятельно «Сказки добрые друзья» при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в самостоятельной деятельности.

В группах детского сада организованная деятельность проводится воспитателями.

**Приложение 1 Объем образовательной деятельности в холодный период года (в неделю)**

| Образовательная область                                   | Образовательные компоненты   |           | Количество единиц образовательной деятельности в неделю  |                                  |                             |                             |                                      |
|---|--|-----------|--|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
|   |  |           | разновозрастная группа общеразвивающей направленности  |                                  |                             |                             |                                      |
|   |  |           | I младшая подгруппа<br>1,5 – 3года   | II младшая подгруппа<br>3-4 года | Средняя подгруппа<br>4-5лет | Старшая подгруппа<br>5-6лет | Подготовительная подгруппа<br>6-7лет |
| Социальнокоммуникативное развитие<br>(обязательная часть) | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  |           | Задачи решаются через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов |                                  |                             |                             |                                      |
|   | Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание  |           |  |                                  |                             |                             |                                      |
|   | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание   |           |  |                                  |                             |                             |                                      |
|   | Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе   |           |  |                                  |                             |                             |                                      |
| Познавательное развитие<br>(обязательная часть)           | Ознакомление с окружающим миром (развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением и социальным миром, ознакомление с миром природы) |           | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю                   | 1 раз в неделю              | 1 раз в неделю              | 1 раз в неделю                       |
|   | Математика (формирование элементарных математических представлений)  |           | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю                   | 1 раз в неделю              | 2 раза в неделю             | 2 раза в неделю                      |
| Речевое развитие<br>(обязательная часть)                  | Развитие речи (речевое развитие)   |           | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю                   | 1 раз в неделю              | 2 раза в неделю             | 2 раза в неделю                      |
|   | Художественная литература  |           | Ежедневно при проведении режимных моментов   |                                  |                             |                             |                                      |
| Художественноэстетическое развитие                        | Изобразительная деятельность   | рисование | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю                   | 1 раз в неделю              | 1 раз в неделю              | 1 раз в неделю                       |

|                      |                                      |                     |  |                    |                    |                    |                    |
|----------------------|--------------------------------------|---------------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| (обязательная часть) |                                      | лепка               | 1 раз в две недели   | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
|                      |                                      | аппликация          | 1 раз в две недели   | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
|                      | Конструктивно-модельная деятельность | художественный труд | Задачи решаются через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов |                    |                    |                    |                    |
|                      |                                      | конструирование     |  |                    |                    |                    |                    |

|  |   |  |                 |                 |                 |                 |
|--|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Музыкальная деятельность (музыка)                                 | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | «Сказки добрые друзья»  | Задачи решаются через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов |                 |                 | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическое развитие (обязательная часть)   | Сохрани свое здоровье (формирование основ здорового образа жизни) | Задачи решаются через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов |                 |                 | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
|  | Физическая культура в помещении (физическое развитие)             | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
|  | Физическая культура на свежем воздухе (физическое развитие)       | -  | -               | -               | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| Продолжительность образовательной деятельности   |   | 10 минут   | 15 минут        | 20 минут        | 25 минут        | 30 минут        |

| Объем недельной нагрузки   | 100 минут<br>1ч<br>40 мин | 150 минут<br>2 ч<br>30мин | 200 минут<br>3ч<br>20 мин | 375 минут<br>6ч<br>15мин | 450 минут<br>7 ч<br>30 мин |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>Образовательная деятельность в холе режимных моментов</b>   |                           |                           |                           |                          |                            |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно                 |                           | ежедневно                 |                          |                            |
| Комплексы закаливающих процедур  | ежедневно                 |                           | ежедневно                 |                          |                            |
| Гигиенические процедуры  | ежедневно                 |                           | ежедневно                 |                          |                            |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов  | ежедневно                 |                           | ежедневно                 |                          |                            |
| Чтение художественной литературы   | ежедневно                 |                           | ежедневно                 |                          |                            |
| Дежурства  | ежедневно                 |                           | ежедневно                 |                          |                            |
| Прогулки   | ежедневно                 |                           | ежедневно                 |                          |                            |
| <b>Образовательная деятельность в процессе взаимодействие детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность</b> |                           |                           |                           |                          |                            |
| Игра   | ежедневно                 |                           | ежедневно                 |                          |                            |
| Самостоятельная деятельность в уголках развития  | ежедневно                 |                           | ежедневно                 |                          |                            |

**Режим двигательной активности детей**

| Формы организации                                    | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей |                           |                           |                           |                           |
|--|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|  | 1,5-3 года   | 3-4 года                  | 4-5 лет                   | 5-6 лет                   | 6-7 лет                   |
| Физкультурные занятия в помещении                    | 2 раза в неделю по 10 мин  | 2 раза в неделю по 15 мин | 2 раза в неделю по 20 мин | 2 раза в неделю по 25 мин | 2 раза в неделю по 30 мин |
| Физкультурные занятия на свежем воздухе              | -  | -                         | -                         | 1 раз в неделю 25 мин.    | 1 раз в неделю 30 мин.    |
| Музыкальные занятия                                  | 2 раза в неделю  |                           |                           |                           |                           |
| Утренняя гимнастика                                  | Ежедневно 4-5 мин  | Ежедневно 5-6 мин         | Ежедневно 6-8 мин         | Ежедневно 8-10 мин        | Ежедневно 10-12 мин       |
| Гимнастика после дневного сна                        | Ежедневно после сна  |                           |                           |                           |                           |
| Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2- 3 раза  |                           |                           |                           |                           |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Физкультминутки (в середине занятия)  | 1–2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1–2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1–2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Физкультурный досуг   | 1 раз в месяц 15 мин                                     | 1 раз в месяц 15–20 мин                                  | 1 раз в месяц 20 – 25 мин                                | 1 раз в месяц 25 - 30 мин                                | 1 раз в месяц 30 – 35 мин                                |
| Спортивный праздник   | -  | -  | 2 раза в год 25-30мин                                    | 2 раза в год 30-35мин                                    | 2 раза в год 35-40 мин                                   |
| День здоровья   | 2 раза в год   |  |  |  |  |
| Самостоятельная двигательная активность<br>а) самостоятельное использование физкультурного и спортивноигрового оборудования<br>б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно в течение дня                                  |  |  |  |  |

Приложение 2

**Режим дня  
на холодный период года (01.09-31.05)**

| № | Режимный момент  | Время   |                             |                           |                           |                                    |
|---|--|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|   |  | разновозрастная группа общеразвивающей направленности |                             |                           |                           |                                    |
|   |  | 1 младшая подгруппа 2-3 года                          | 2 младшая подгруппа 3-4 лет | Средняя подгруппа 4-5 лет | Старшая подгруппа 5-6 лет | Подготовительная подгруппа 6-7 лет |
| 1 | Прием детей, самостоятельная деятельность, игры                                | 8.00-9.00   | 8.00-9.00                   | 8.00-9.00                 | 8.00-9.00                 | 8.00-9.00                          |
| 2 | Утренняя гимнастика  | 9.00-9.10   | 9.00-9.10                   | 9.00-9.10                 | 9.00-9.10                 | 9.00-9.10                          |
| 3 | Завтрак  | 9.10-9.20   | 9.10-9.20                   | 9.10-9.20                 | 9.10-9.20                 | 9.10-9.20                          |
| 4 | Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности) | 9.20-9.30   | 9.20-9.30                   | 9.20-9.30                 | 9.20-9.30                 | 9.20-9.30                          |

|    |   |                          |                          |                           |                          |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5  | Организованная непосредственно образовательная деятельность   | 9.30-9.40<br>10.00-10.10 | 9.30-9.45<br>10.00-10.15 | 9.30-10.50<br>10.00-10.20 | 9.30-9.50<br>10.00-10.25 | 9.30-9.50<br>10.00-10.30 |
| 6  | Прогулка  | 10.10-12.20              | 10.15-12.20              | 10.20-12.40               | 10.25-12.40              | 10.30-12.40              |
| 7  | Самостоятельная деятельность (возвращение с прогулки, личная гигиена, игры)   | 12.20-12.30              | 12.20-12.30              | 12.40-12.50               | 12.40-12.50              | 12.40-12.50              |
| 8  | Обед  | 12.30-12.40              | 12.30-12.40              | 12.50-13.00               | 12.50-13.00              | 12.50-13.00              |
| 9  | Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)  | 12.40-12.50              | 12.40-12.50              | 13.00-13.10               | 13.00-13.10              | 13.00-13.10              |
| 10 | Дневной сон   | 12.50-15.20              | 12.50-15.20              | 13.10-15.20               | 13.10-15.20              | 13.10-15.20              |
| 11 | Самостоятельная деятельность (постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, личная гигиена)                                    | 15.20-15.30              | 15.20-15.30              | 15.20-15.30               | 15.20-15.30              | 15.20-15.30              |
| 12 | Полдник   | 15.30-15.40              | 15.30-15.40              | 15.30-15.40               | 15.30-15.40              | 15.30-15.40              |
| 13 | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей (подгрупповая, индивидуальная работа, чтение художественной литературы) | 15.40-16.00              | 15.40-16.00              | 15.40-16.05               | 15.40-16.05              | 15.40-16.05              |
| 14 | Прогулка, индивидуальная работа, подвижные и малоподвижные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой                   | 16.00-16.30              | 16.00-16.30              | 16.05-17.00               | 16.05-17.00              | 16.05-17.00              |
|    | <i>прогулка</i>   | 2ч40мин                  | 2ч35мин                  | 2ч30мин                   | 2ч25мин                  | 2ч20мин                  |
|    | <i>сон</i>  | 2ч30мин                  | 2ч30мин                  | 2ч10мин                   | 2ч10мин                  | 2ч10мин                  |
|    | <i>Самостоятельная деятельность</i>   | 2ч10мин                  | 2ч10мин                  | 2ч05мин                   | 2ч05мин                  | 2ч05мин                  |

**Режим дня в теплый период года (01.06 -31.08)**

| № | Режимный момент   | Время   |                             |                           |                           |                                    |
|---|---|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|   |   | разновозрастная группа общеразвивающей направленности |                             |                           |                           |                                    |
|   |   | 1 младшая подгруппа 2-3 года                          | 2 младшая подгруппа 3-4 лет | Средняя подгруппа 4-5 лет | Старшая подгруппа 5-6 лет | Подготовительная подгруппа 6-7 лет |
| 1 | Прием детей на свежем воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность, игры | 8.00-9.00   | 8.00-9.00                   | 8.00-9.00                 | 8.00-9.00                 | 8.00-9.00                          |
| 2 | Утренняя гимнастика на свежем воздухе                                     | 9.00-9.10   | 9.00-9.10                   | 9.00-9.10                 | 9.00-9.10                 | 9.00-9.10                          |
| 3 | Завтрак   | 9.10-9.20   | 9.10-9.20                   | 9.10-9.20                 | 9.10-9.20                 | 9.10-9.20                          |
| 4 | Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)                       | 9.20-9.30   | 9.20-9.30                   | 9.20-9.30                 | 9.20-9.30                 | 9.20-9.30                          |

|    |  |             |             |             |             |             |
|----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 5  | Организованная образовательная деятельность на прогулке (художественная, музыкальная, двигательная деятельность) | 9.30-10.50  | 9.30-10.55  | 9.30-11.00  | 9.30-11.05  | 9.30-11.10  |
| 6  | Прогулка (самостоятельная деятельность, экспериментирование, труд, наблюдения, подвижные игры)                   | 10.50-12.20 | 10.55-12.20 | 11.00-12.40 | 11.05-12.40 | 11.10-12.40 |
| 7  | Самостоятельная деятельность (возвращение с прогулки, личная гигиена, игры)                                      | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.40-12.50 | 12.40-12.50 | 12.40-12.50 |
| 8  | Обед   | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 |
| 9  | Самостоятельная деятельность (подготовка ко сну, личная гигиена)   | 12.40-12.45 | 13.00-12.45 | 13.00-13.05 | 13.00-13.05 | 13.00-13.05 |
| 10 | Дневной сон с открытой фрамугой  | 12.45-15.25 | 12.45-15.25 | 13.05-15.20 | 13.05-15.20 | 13.05-15.20 |
| 11 | Самостоятельная деятельность (постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, личная гигиена)                   | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 |
| 12 | Полдник  | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| 13 | Прогулка, индивидуальная работа, подвижные и малоподвижные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой  | 15.40-16.30 | 15.40-17.00 | 15.40-17.00 | 15.40-17.00 | 15.40-17.00 |
|    | <i>прогулка</i>  | 3ч30мин     | 3ч25мин     | 3ч10мин     | 2ч55мин     | 2ч50мин     |
|    | <i>сон</i>   | 2ч40мин     | 2ч40мин     | 2ч15мин     | 2ч10мин     | 2ч10мин     |
|    | <i>Самостоятельная деятельность</i>  | 2ч25мин     | 2ч25мин     | 2ч15мин     | 2ч15мин     | 2ч15мин     |

### Сетка-расписание организованной образовательной деятельности в разновозрастной группе 3-7 лет

| Дни недели  | 3-4 года                                    | Время                    | 4-5 лет                                     | Время                    | 5-6 лет   | Время                                   | 6-7 лет  | Время                                   |
|-------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|---|--|---|
| Понедельник | 1. Развитие речи<br>2. Физкультура на улице | 9.30-9.45<br>15.40-15.55 | 1. Развитие речи<br>2. Физкультура на улице | 9.30-9.50<br>15.40-16.00 | 1. Развитие речи<br>2. Худ. творчество (рисование)<br>3. физкультура на улице | 9.20-9.45<br>10.00-10.25<br>15.40-16.05 | 1. Развитие речи)<br>2. Худ. творчество (рисование)<br>3. физкультура на улице | 9.20-9.50<br>10.10-10.30<br>15.40-16.10 |

|         |  |                          |   |                          |  |   |  |  |
|---------|--|--------------------------|---|--------------------------|--|---|--|--|
| Вторник | 1.Познание (ФЭМП)<br>2.Музыка                              | 9.30-9.45<br>10.00-10.15 | 1.Познание (ФЭМП)<br>2.Музыка                               | 9.30-9.50<br>10.00-10.20 | 1. Познание (ФЭМП)<br>2. Музыка<br>3.Сказки добрые друзья                              | 9.20-9.45<br>10.00-10.25<br>15.40-16.05 | 1.Познание (ФЭМП)<br>2.Музыка<br>3..Сказки добрые друзья                               | 9.20-9.50<br>10.00-10.30<br>15.40-16.10  |
| Среда   | 1.Познание (ФЦКМ)<br>2.Физкультура                         | 9.30-9.45<br>15.40-15.55 | 1.Познание (ФЦКМ)<br>2.Физкультура                          | 9.30-9.50<br>15.40-16.00 | 1.Познание (ФЦКМ)<br>2.Худ. творчество (лепка/аппликация)<br>3.физкультура             | 9.20-9.45<br>10.00-10.25<br>15.40-16.05 | 1.Познание (ФЦКМ)<br>2.Худ. творчество (лепка/аппликация)<br>3.физкультура             | 9.20-9.50<br>10.00-10.30<br>15.40-16.10  |
| Четверг | 1.Худ. творчество (лепка/аппликация)<br>2.Музыка           | 9.30-9.45<br>10.00-10.15 | 1.Худ. творчество (лепка/аппликация)<br>2.Музыка            | 9.30-9.50<br>10.00-10.20 | 1.Познание (ФЭМП)<br>2.Музыка<br>3.Познание (конструирование)                          | 9.20-9.45<br>10.00-10.25<br>15.40-16.05 | 1.Познание (ФЭМП)<br>2.Музыка<br>3.Познание (конструирование)                          | 9.20-9.50<br>10.00-10.30<br>15.40-16.10  |
| Пятница | 1. Худ. творчество (рисование)<br>2. ---<br>3. Физкультура | 9.00-9.15<br>15.40-15.55 | 1. Худ. творчество (рисование)<br>2. ----<br>3. Физкультура | 9.00-9.20<br>15.40-16.00 | 1. Худ. творчество (рисование)<br>2. Коммуникация (обучение грамоте)<br>3. Физкультура | 9.30-9.55<br>10.10-10.35<br>16.00-16.25 | 1. Худ. творчество (рисование)<br>2. Коммуникация (обучение грамоте)<br>3. Физкультура | 9.30-10.00<br>10.00-10.30<br>15.40-16.10 |



### Реализация программ в режимных моментах

| Режимные моменты  | Группы   |              |              |              |              |
|---|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   | 2-3  | 3-4          | 4-5          | 5-6          | 6-7          |
|   | <b>Содержание образовательной деятельности/время</b>   |              |              |              |              |
| Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, элементарный бытовой труд, утренняя гимнастика | Настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, рассказы взрослого, чтение художественной литературы |              |              |              |              |
|   | 5мин   | 5мин         | 10мин        | 15мин        | 15мин        |
| Подготовка к прогулке 1, прогулка 1, возвращение с прогулки                                       | сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы   |              |              |              |              |
|   | 10мин  | 15мин        | 15мин        | 20мин        | 25мин        |
| Образовательная деятельность, игры  | Настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, рассказы взрослого, чтение художественной литературы |              |              |              |              |
|   | 10мин  | 15мин        | 15мин        | 20мин        | 20мин        |
| <b>Всего:</b>   | <b>25мин</b>   | <b>35мин</b> | <b>40мин</b> | <b>55мин</b> | <b>60мин</b> |

### Реализация Программ в процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности:

| Содержание образовательной деятельности | Группы       |              |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   | 2-3          | 3-4          | 4-5          | 5-6          | 6-7          |
| Познавательные сказки                   | 5мин         | 5мин         | 10мин        | 15мин        | 15мин        |
| Разбор проблемных ситуаций/беседы       | 5мин         | 5мин         | 10мин        | 15мин        | 15мин        |
| Чтение православной литературы          | -            | 5мин         | 10мин        | 15мин        | 15мин        |
| <b>Всего:</b>                           | <b>10мин</b> | <b>15мин</b> | <b>30мин</b> | <b>45мин</b> | <b>45мин</b> |