

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Екатериновская начальная общеобразовательная школа»
Тюльганского района Оренбургской области

Утверждаю:
Начальник лагеря

_____ /Харитонов Л. В./

Программа лагеря дневного пребывания «Краски радуги»



Автор- составитель программы:
Климанова Т.И., учитель начальных классов
МБОУ «Екатериновская НОШ»

с. Екатериновка, 2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы *

Отличительные особенности программы

Направленность программы

Адресат программы

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты

Принципы реализации программы

Технологии воспитательной деятельности

Методы реализации программы

2. Содержание программы

Этапы реализации программы

Направления деятельности в рамках программы

Модель игрового взаимодействия

Система детского самоуправления*

Система мотивации и стимулирования

План-сетка смены

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

5. Факторы риска

6. Система обратной связи

7. Список используемой литературы

8. Приложения

1. Пояснительная записка



"Не то, что мните вы, природа:

*Не слепок, не бездушный лик -
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык..."*

Ф. И. Тютчев

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой для здоровья.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Когда ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках в летних оздоровительных лагерях?!

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Экологическая культура – неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа экологического лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при

школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире.

Пришкольный лагерь экологического направления “**Радуга**” как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

1.1.Актуальность

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. В рамках реализации данной программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника в России, поэтому в план работы лагеря необходимо включить мероприятия, направленные на повышение престижа работы учителя.

2023 год-год празднования 200-летия со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. С учащимися будут проведены беседы с

презентациями о жизни и деятельности великих педагогов . Так же дети узнают о знаменитых педагогах России.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Программа реализуется в форме игры - путешествия. Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками.

1.2. Отличительные особенности программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Краски радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Каждый день, в течение часа, проводится изучение материала образовательной части, которое включает в себя экскурсии, викторины, просмотр презентаций, конкурсы и т.д., направленные на изучение экологического состояния окружающей среды.

Программа составлена с учетом особенностей младшего школьного возраста, возможностей ОУ, уровня подготовки педагогического коллектива, опыта прошлых лет по организации летнего отдыха и адаптирована к условиям летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Программа способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения в природе, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения

1.3. Новизна программы

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании познавательной, краеведческой и практической деятельности. Ведущая роль отводится практической природоохранной деятельности. Для всех участников созданы равные условия и возможности на отдых и укрепление физических сил вне зависимости от благосостояния семьи. Программа пребывания в лагере насыщена разными спортивными, познавательными, развивающими мероприятиями и играми. Мероприятия, проводимые в лагере, направлены на формирование у детей экологической грамотности потребности в защите природы. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности.

1.4. Направленность программы – естественнонаучная.

Лагерь естественно-научной направленности органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание и

образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

1.5.Адресатом данной программы

Являются учащиеся МБОУ «Екатериновская НОШ» в возрасте от 7 до 11 лет. Приоритет при наборе в лагерь имеют:

- дети из многодетных семей;
- дети из неполных семей;
- дети из малообеспеченных детей.

1.6.Цель и задачи программы

Укрепление здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, расширение знания обучающихся об окружающей живой природе, формирование бережного отношения к ней.

Обучающие: организовать деятельность, направленную на расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;

Развивающие:

- организовать совместную деятельность, направленную на развитие познавательного интереса к изучению окружающего мира;
- организовать деятельность, направленную на развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся;

Воспитательные: воспитывать чувства прекрасного и бережного отношения к природе, её рациональное использование и сохранение;

Организационные: включать детей в различные виды деятельности с учётом их возрастных особенностей и интересов.

1.7. Ожидаемые результаты

- Экскурсии на луг, речку, викторины и конкурсы о природе помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить (**личностные УУД**);
- Предполагается, что летняя занятость учащихся в лагере будет способствовать снижению темпа роста негативных социальных явлений среди детей (**личностные УУД**);
- Участие в различных лагерных мероприятиях, предполагает укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей (**коммуникативные УУД**);
- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют (**регулятивные УУД**).

1.8. Принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации*** отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. ***Принцип соответствия*** типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Краски радуги» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. ***Принцип демократизации***: равноправное и добровольное участие всех детей в лагерных мероприятиях в соответствии с интересами ребёнка.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. **Принцип наглядности** – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности;

7. **Принцип деятельности:** предполагает создание продуктов деятельности;

8. **Принцип взаимоуважения:** предполагает взаимопонимание, взаимопомощи между детьми.

1.9. Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере **здоровьесберегающих технологий** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

-Технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы.

-Технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

1.10.Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Методы игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы общения
- Метод поощрения
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД)
- Метод самоуправления

Формы организации деятельности:

- концерт
- праздник
- экскурсии
- беседа
- конкурс
- игра
- соревнование
- викторина

2.Содержание программы

2.1. Этапы реализации программы смены

п/п	Мероприятия	Сроки исполнен ия	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Изучение потребностей детей и родителей в организации свободного времени в период летних каникул.	апрель	классные руководители 1 – 4-х классов
2.	Совещание при директоре по подготовке школы к летнему сезону;	апрель	Харитоновна Л.В.
3.	Разработка программы летнего оздоровительного лагеря «Лето – 2023».	апрель	Климанова Т.И.
4.	Совещание с сотрудниками летнего оздоровительного пришкольного лагеря по организации работы: - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	май	Харитоновна Л.В.

5.	<p>Подготовка и обучение кадров:</p> <p>Инструктивные совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Должностные инструкции сотрудников пришкольного лагеря с дневным пребыванием». • «Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников лагеря». • «Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических условий, требования СанПиН». • «Первая помощь, которую обязан уметь оказать воспитатель (вожатый). • «Учет показателей эффективности летнего отдыха в организации оздоровительного лагеря дневного пребывания». 	май	Харитонова Л.В..
6.	Издание приказа по организации летнего оздоровительного лагеря	май	Харитонова Л.В.
7.	Классные родительские собрания «Занятость учащихся в летний период»	май	Классные руководители 1 – 4-х классов
8.	Подготовка инструкций по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при проведении экскурсий, спортивных мероприятий, игр, ТБ, ОТ.	май	Харитонова Л.В.

9.	Подготовка материально-технической базы школы к летнему лагерю.	май	Харитонова Л.В.
10.	Комплектование оздоровительного лагеря дневного пребывания	май	Харитонова Л.В. Климанова Т.И.
Основной этап			
1.	<p>Функционирование летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы лагеря «Радуга»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. 	июнь	Харитонова Л.В. Климанова Т.И.
2.	<p>Межведомственное сотрудничество</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение обзоров периодической печати, литературных новинок; - проведение бесед по безопасности дорожного движения; - проведение «минуток здоровья» 	июнь	зав.сельской библиотекой инспектор ГИБДД зав. ФАП
Заключительный этап			
1.	Анкетирование учащихся по итогам организации летнего оздоровительного лагеря с целью выявления эффективности летнего отдыха.	В течение лагерной смен	Климанова Т.И.

		Ы	
2.	<p>Подведение итогов смены;</p> <p>Выработка перспектив деятельности организации;</p> <p>Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p> <p>Анализ условий функционирования оздоровительного лагеря дневного пребывания.</p>	июнь	Харитонов Л.В. Климанова Т.И.
3.	Анализ реализации программы «Лето – 2023»	август	Харитонов Л.В.

2.2 Направления деятельности в рамках программы

Образовательная деятельность предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо наличие детской площадки, спортивного зала. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает участие в праздниках «День России», «День памяти и скорби», в беседах «Международный День невинных детей – жертв агрессии», «Скажем вредным привычкам – нет» и др.

Трудовая деятельность подразумевает изготовление поделок для ветеранов войны и детей детского сада, дежурство в лагере.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

- и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

2.3. Модель игрового взаимодействия

Лагерная смена проводится в рамках игры.

Все дети становятся туристами и отправляются в экспедицию. У них есть маршрутная карта, которая указывает путь. Воспитатель отряда

становится проводником, а дети первопроходцами. Вместе они совершают путешествие от одной станции к другой. Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ребята ведут дневник экспедиции, где отражают рабочие моменты дня.

Ежедневно подводится подведение итогов деятельности отряда, где происходит вручение наград отличившимся членам отряда.

За победу в различных делах каждый может получить знак успеха в виде ленточки. Каждая ленточка имеет свой цвет и значение:

Ленточка красного цвета – 1 место;

Ленточка синего цвета – 2 место;

Ленточка зелёного цвета – 3 место.

В конце смены туристы, набравшие наибольшее количество ленточек, получают почётные грамоты.

2.4. Система детского самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Детское самоуправление лагеря состоит из «Совета отряда».

Совет отряда выбирается собранием отряда и состоит:

- командира отряда
- зам. командира отряда
- ред. коллегия
- спортивный сектор
- сектор здоровья
- сектор порядка

Командир отряда выбирается общим собранием отряда.

Общий сбор – высший законодательный орган смены. Принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в неделю.

Актив лагеря – Большой Совет, в который входят начальник лагеря, вожатый, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В Малый Совет страны входят командир отряда, заместитель командира.

Малый Совет лагеря собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов (полян) в течение дня.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения

2.5. Система мотивации и стимулирования

Факторами, стимулирующими детскую активность в условиях пришкольного лагеря, являются: *игра* как форма, метод детской деятельности, пронизывающий всю жизнедеятельность лагеря; *соревнование* как форма проведения спортивных мероприятий и конкурсов; *поощрение*, как метод стимулирования, применяющийся в различных формах: *благодарность* перед отрядом, *похвала* вожатого, заметка в отрядном уголке, *одобрение* товарищей.

За призовые места (1, 2, 3) по отдельным соревнованиям, конкурсам победители получают ленточки в личных (с учетом возраста и пола) и командных зачетах.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в дневнике настроений. Красный цвет – радостное настроение! Оранжевый – хорошее настроение. Синий – скучный день. Чёрный – уныние, тоска.

2.6. План – сетка смены

День	Тема
<p><i>День первый</i> 1 июня</p>	<p>Станция Мира и Добра</p> <p>08.45 – 09.30 встреча детей, линейка готовности и физ. минутка</p> <p>09.40 – 11.00 Знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере. Входная анкета</p> <p>11.00 – 11.40 Изготовление плаката «Мы за мир».</p> <p>12.00 – 13.00 Праздник «День защиты детей»</p> <p>13.00 – 14.30 занятия по интересам, итоги дня</p>
<p><i>День второй</i> 2 июня</p>	<p>Станция «Дружбы»</p> <p>08.45 -09.30 встреча детей, линейка готовности и физ. минутка</p> <p>09.40-10.40 Литературный праздник «Большой секрет для маленькой компании» Презентация «Поэтесса Юнна Мориц»</p> <p>10.40-11.40 игры на детской площадке</p> <p>12.00-01.00.Разучивание песен ,стихов. Подготовка к открытию смены.</p> <p>01.30-14.30Занятия по интересам. Итоги дня</p>
<p><i>День третий</i> 3 июня</p>	<p><u>Станция «Наследники Победы»</u></p> <p>08.45 – 09.30 встреча детей, линейка готовности и физминутка</p> <p>10.00– 11.00 Выбор актива, Организация дежурства.</p> <p>Инструктаж «Правила поведения детей при проведении</p>

	<p>прогулок и походов», Беседа «Правила поведения в природе»</p> <p>11.00-12.00 Оформление отрядного уголка</p> <p>12.00-12.40 Открытие лагеря.</p> <p>13.00-14.00 «Ознакомление с правилами поведения в лесу, у водоёмов». Беседа.</p> <p>14.00-14.30 Итоги дня</p>
<p><i>День четвёртый</i></p> <p>5 июня</p>	<p align="center">Станция Природы и Экологии</p> <p>08.45 – 09.30 Встреча детей, линейка готовности и физкультминутка</p> <p>10.00 – 12.30 Экскурсия на речку .Беседа «Чистая вода – основа жизни на Земле.»</p> <p>Конкурс рисунков «Чистая планета»</p> <p>13.00-13.40 Игры на свежем воздухе</p> <p>13.40-14.30 Игры по интересам</p> <p>14.30 Итоги дня</p>
<p><i>День пятый</i></p> <p>6 июня</p>	<p align="center">Станция Пушкинская</p> <p>08.45 – 09.30 Встреча детей, линейка готовности и физкультминутка</p> <p>09.40 – 11.00 Пушкинский день России. Развлекательная программа «Викторина по сказкам А.С. Пушкина» с презентацией</p> <p>Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>12.00-13.00 Игры на свежем воздухе</p> <p>13.30-14.30 Викторина «Тайны русского языка»</p> <p>14.30 Итоги</p>
<p><i>День шестой</i></p> <p>7 июня</p>	<p align="center"><u>Станция Здоровейка</u></p> <p>08.45 – 09.20 Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>09.40 – 10.30 Подготовка к празднику «День России» , разучивание песен , стихов.</p>

	<p>10.30-12.00 – игры на детской площадке;</p> <p>12.00-13.00 Беседа «Здоровое питание»</p> <p>,Интеллектуальная игра «Счастливый случай» по теме «Здоровое питание»</p> <p>13.20-14.00-Занятия по интересам</p> <p>14.00-14.30 итоги дня</p>
<p><i>День седьмой</i></p> <p>8 июня</p>	<p style="text-align: center;"><u>Станция Дружбы</u></p> <p>08.45-09.20 Линейка готовности и физ. минутка</p> <p>09.40-10.10 разучивание песен о дружбе</p> <p>11.10-11.00 Беседа «Дружба крепкая у нас»</p> <p>11.00-11.40 игры в спортивном зале</p> <p>12.00 -13 00 подготовка к празднику «Россия – Родина моя» (разучивание стихов, песен)</p> <p>13.00-14.00-Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия-моя страна»</p> <p>14.00-14.30 подведение итогов дня</p>
<p><i>День восьмой</i></p> <p>9 июня</p>	<p style="text-align: center;"><u>Станция дружбы</u></p> <p>08.45 – 09.30 Встреча детей, линейка готовности и физкультминутка</p> <p>09.40-10.20 Беседа с презентацией «Жизнь и деятельность К.Д.Ушинского».»</p> <p>10.20-11.00 игры на детской площадке</p> <p>11.00-11.40 Беседа о Международном дне друзей</p> <p>12.00-13.00 Презентация «Лекарственные растения нашего края». Рисунки лекарственных трав</p> <p>13.10-14.00 Экскурсия на природу.</p> <p>14.00-14.30 подводим итоги дня</p>
<p><i>День девятый</i></p> <p>10 июня</p>	<p style="text-align: center;"><u>Станция Бодрячок</u></p> <p>08.45 – 09.30 встреча детей, линейка готовности и</p>

	<p>физкультминутка</p> <p>09.40-10.30 спортивная игра «Весёлые старты»</p> <p>10.30-11.00 Беседа «Солнце , воздух и вода-наши лучшие друзья»</p> <p>11.00-11.40 Акция «Окна России»</p> <p>12.00-13.00 Презентация «Помоги себе. Что делать при укусах насекомых».</p> <p>13.00-14.00Изготовление Плаката ко дню России</p> <p>14.00-14.30 подводим итоги дня</p>
<p><i>День десятый</i></p> <p>13 июня</p>	<p>Станция «Россия –Родина моя»</p> <p>08.45 – 09.30 встреча детей, линейка готовности и физкультминутка</p> <p>09.40-10.20 Беседа с презентацией «Символы России»</p> <p>10.20-11.00 конкурс рисунков «Моя Россия»</p> <p>11.00-11.40 праздник «Россия – Родина моя»</p> <p>12.00-13.00 Презентация «Лекарственные растения нашего края». Экскурсия на природу.</p> <p>13.20-14.00Беседа с презентацией «Год Педагога и наставника»</p> <p>14.00-14.30 подводим итоги дня</p>

<p><i>День одиннадцатый</i></p> <p>14 июня</p>	<p><u>Станция ПДД</u></p> <p>08.45 -09.30 Встреча детей, линейка готовности и физкультминутка</p> <p>09.40-10.30 ПДД – презентация - викторина «Дорожная мозаика». Инструктаж по правилам ПДД</p> <p>10.40-11.40 – Конкурс рисунков на асфальте «Правила дорожного движения глазами детей».</p> <p>12.00-13.00 Беседа с презентацией «Птицы</p>
---	--

	<p>нашего края»</p> <p>13.10-14.00 Игры на детской площадке</p> <p>14.00-14.30 подведение итогов дня</p>
<p><i>День двенадцатый</i></p> <p>15 июня</p>	<p><u>Станция Талантов</u></p> <p>08.45 – 09.30 встреча детей, линейка готовности и физкультминутка</p> <p>09.40-10.20 «Самый лучший» конкурс песен, частушек, стихов.</p> <p>10.30-12.00 игры на детской площадке</p> <p>12.00-13.00 Беседа «Помоги себе. Первая помощь при укусах насекомых».</p> <p>13.00-14.00 Подготовка к показу сценки на новый лад. Разучивание слов.</p> <p>14.00-14.30 подводим итоги дня</p>
<p><i>День тринадцатый</i></p> <p>16 июня</p>	<p><u>Станция сказочная</u></p> <p>08.45 -09.30 встреча детей, линейка готовности и физкультминутка</p> <p>09.40-10.30 Викторина «Сказки вместе собрались» презентация; Конкурс рисунков по сказкам</p> <p>10.30-12. 00 игры на свежем воздухе</p> <p>14.00-13.00 Беседа о животных нашего леса. Презентация</p> <p>13.00-14.00 Изготовление масок</p> <p>14.00-14.30 подводим итоги дня</p>
<p><i>День четырнадцатый</i></p> <p>17июня</p>	<p><u>Станция театральная</u></p> <p>08.45 -09.30 встреча детей, линейка готовности и физкультминутка</p> <p>09.40-10.40 конкурсно – развлекательная программа «Театр кукол»</p>

	<p>Инсценирование сказки на новый лад</p> <p>10.40-11.40 экскурсия на речку Инструктаж о правилах поведения на реке и в природе.</p> <p>12.00-13.00 Творческая мастерская «Журавлик»</p> <p>13.10-14.10 Игры на площадке</p> <p>14.10-14.30 Итоги дня</p>
<p><i>День пятнадцатый</i></p> <p>19 июня</p>	<p>Станция экологическая</p> <p>08.45-09.30 встреча детей ,линейка готовности и физкультминутка</p> <p>09.40-10.30 Экологическая викторина «Грибной марафон»;</p> <p>10.30-11.30 Презентация «Человек и лес»</p> <p>Экскурсия в берёзовую рощу</p> <p>11.50-13.00 изготовление поздравительных открыток для ветеранов войны (участников войны, детей войны)</p> <p>13.00-14.00 Подготовка ко Дня памяти и скорби. Разучивание песен , стихов.</p> <p>14.00-14.30 итоги дня</p>
<p><i>День шестнадцатый</i></p> <p>20 июня</p>	<p><u>Станция Памяти и Долга</u></p> <p>08.45 -09.30 встреча детей, линейка готовности и физкультминутка</p> <p>09.40 -10.30 Беседа с презентацией «Герои-пионеры в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>10.30-11.20 Презентация о лесе, его обитателях, растениях, значении леса в экосистеме.</p> <p>11.30-12.10 «Весёлые старты»</p> <p>12.10-13.00 Презентация «Как песня помогала на войне» Беседа о военных песнях.</p> <p>13.00-14.00 Репетиция .Подготовка ко Дню</p>

	<p>памяти и скорби. Оформление зала.</p> <p>14.00-14.30 итоги дня</p>
<p><i>День семнадцатый</i></p> <p>21 июня</p>	<p><u>Станция Патриотическая</u></p> <p>08.45 -09.30 встреча детей, линейка готовности и физкультминутка</p> <p>09.40-10.20 Презентация «Музеи города Оренбурга»</p> <p>10.20-11.00 Изготовление открытки ко Дню памяти и скорби</p> <p>11.20-12.00 игры в спортзале</p> <p>12.00-12.40 Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.</p> <p>13.00-14.00 Подготовка ко Дню памяти и скорби</p> <p>14.00-14.30 итоги дня</p>
<p><i>День восемнадцатый</i></p> <p>22 июня</p>	<p><u>Станция Победа</u></p> <p>08.45 -09.30 встреча детей , линейка готовности и физкультминутка</p> <p>09.40-10.40 Беседа и презентация о Великой Отечественной войне.</p> <p>10.40-11.40 Праздник «Этих дней не смолкнет слава».</p> <p>12.00-12.40 Экскурсия на речку. Изучение жизни водоёма.</p> <p>Презентация</p> <p>13.00-14.00 игры</p> <p>14.00-14.30 итоги дня</p>

<p>День девятнадцатый</p> <p>23 июня</p>	<p><u>Станция Олимпийская</u></p> <p>08.45 -09.30 встреча детей, линейка готовности и физкультминутка</p> <p>09.40-10.40 беседа с презентацией «Олимпийские игры. История возникновения .»;</p> <p>10.40-11.40 игры на детской площадке</p> <p>12.00-13.00 Весёлые старты</p> <p>13.00-14.00 подготовка к закрытию лагерной смены. Разучивание стихов, песен</p> <p>14.15-14.30 итоги дня</p>
<p>День двадцатый</p> <p>24 июня</p>	<p><u>Станция Односельчанин</u></p> <p>08.45 -09.30 встреча детей, линейка готовности и физкультминутка</p> <p>09.40-10..40 Встреча с медработником села. Беседа «Оказание первой помощи при переломах»</p> <p>10.40-11.40 Конкурс рисунков «Моё село»</p> <p>12.00-13.00 Подготовка к закрытию лагерной смены</p> <p>13.00-14.00 Занятия по интересам</p> <p>14.15-14.30 Итоги дня</p>
<p><i>День двадцать первый</i></p> <p>26 июня</p>	<p><u>Станция прощальная</u></p> <p>08.45 -09.30 встреча детей, линейка готовности и физкультминутка</p> <p>09.40-10.40 Беседа с презентацией «Наркомания в России»</p> <p>Конкурс рисунков «Наркомании скажем: Нет»</p> <p>10.40-11.40 Оформление зала к празднику</p> <p>12.00-13. Праздник закрытия лагерной смены.</p> <p>13.00-14.00-Игры</p>

	14.00-14.30 итоги дня
--	-----------------------

3. Ресурсное обеспечение программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Харитоновна Лариса Васильевна – начальник лагеря

Климанова Татьяна Ивановна – вожатый

Кириллова Ольга Владимировна – повар

Шарай Татьяна Ивановна – техперсонал

Морозова Лариса Николаевна – завхоз

3.2. Информационно-методическое обеспечение программы

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Екатериновская НОШ» Тюльганского района Оренбургской области
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

3.3. Материально-техническое обеспечение программы

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- ИКТ-технологии.
- Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел.	Начальник лагеря, вожатый, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, вожатый, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спортивные	Материальная база школы	Начальник лагеря, вожатый, технический персонал

	сорязания		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Вожатый
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Районный бюджет	Повар

4.Механизм оценивания эффективности реализации программы

Оценка эффективности программы детьми осуществляется через:

- 100 % охват детей программой
- 100% реализация программы лагеря
- ежедневное заполнение дневника настроения
- оформление дерева Добра каждого ребёнка;
- проведение входящего, промежуточного и итогового анкетирования (см. Приложение);
- желание ребенка посетить лагерь дневного пребывания детей «Радуга» на следующий сезон;

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Оценка эффективности программы педагогическим коллективом реализуется через:

- ежедневный анализ на педагогических планерках работы воспитателей;
- анализ педагогических дневников воспитателей;
- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;
- желание работать в педагогическом коллективе лагеря в следующем году;

Основными показателями, в первую очередь, будут являться отзывы самих детей, количество и качество реализованных проектов, успешность конкретного ребенка в росте по конкретному виду деятельности.

5.Факторы риска

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
2	Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
3	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
4	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
5	Травматизм	Травматизм Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей
6	Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму

6. Система обратной связи

Мониторинг – карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Деятельность летнего школьного лагеря освещается на:

- педсоветах;
- на совещаниях коллектива;
- общешкольных и классных родительских собраниях;
- общешкольных линейках;
- на школьном сайте;
- школьном информационном стенде «Для вас, родители».

7.Список используемой литературы:

- 1.** Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 3.** Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 4.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

Режим дня

08.45–09.15

Мы рады вам!

Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!



09.30-09.40

Пора – пора на линейку, детвора!

09.50–10.00

Нас столовая зовет, бутерброд отличный и компот!



10.00–12.40

Лучше отряда нет на свете
Знают воспитатели, знают дети.
Если ты час посвятишь сей отряду,
Будет всем весело, будет все рады.

12.40– 13.00

Время обеда настало,

и вот отряд за отрядом к столовой идет.



13.00-14.00. Занятия по интересам



14.00-14.30

СВИДАНИЯ!"

А теперь всем: "ДО

Завтра снова мы придем.



Описание ключевых общелагерных мероприятий

Образовательная деятельность предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо наличие детской площадки, спортивного зала. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает участие в праздниках «День России», «День памяти и скорби», в беседах «Международный День невинных детей – жертв агрессии», «Скажем вредным привычкам – нет» и др.

Трудовая деятельность подразумевает изготовление поделок для ветеранов войны и детей детского сада, дежурство в лагере.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
 - раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
 - приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
 - изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;
- и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Открытие лагерной смены

«Здравствуй, лето!»

Форма мероприятия: обще лагерное мероприятие.

Место проведения: спортивный зал школы.

Целевая аудитория: дети 7 – 11 лет

Цель: творческая презентация отрядов, знакомство детей с педагогическим коллективом.

Задачи:

- Создание мотивации участия в совместной деятельности на протяжении всей смены;
- Создание условий для массового взаимодействия;
- Расширение творческого потенциала;
- Повышение уровня эмоционального состояния детского коллектива.

Оборудование: эмблема «Солнце», музыкальное оформление, законы лагерной смены, костюм Красной Шапочки, костюм инопланетянки.

Краткое содержание мероприятия

Данное мероприятие может быть использовано вожатыми в летнем пришкольном оздоровительном лагере во время открытия лагерной смены.

Под звуки фанфар начальник лагеря приветствует жителей лагеря. Дети читают стихи о лете, поют песни, танцуют. Дети встречаются со сказочными героями, которые в игровой форме знакомят детей с эмблемой лагеря и правилами поведения в лагере.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие творческих способностей детей, смекалку, внимание
2. Воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками при общении.

День памяти и скорби 22 июня.

Форма мероприятия – митинг

Название мероприятия «Завтра была война»

Цель: воспитывать у детей чувство личного сопереживания тем, кто воевал на фронтах в годы ВОВ и служил Родине в тылу, чувство гордости за свою страну, жившие в ней поколения наших предков и родной народ.

Задачи: закрепление и углубление знаний о жизни нашего народа в годы Великой Отечественной Войны, развитие и воспитание патриотических чувств на примерах героизма солдат нашей армии, храбрости и мужества народа.

Целевая аудитория: дети 7 – 11 лет

Памятный день желательно начать с митинга «Завтра была война». В ходе проведения митинга объявляется минута молчания. Слово предоставляется гостям, начальнику лагеря, ребятам. Участники митинга читают стихи военных лет и говорят о том что молодое поколение никогда не забудет подвиг солдата, стоявшего насмерть в битве с фашистами, и подвиг труженика, ковавшего эту победу в тылу, что долг молодого поколения – хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветную любовь к отечеству. Дети поют песни о войне «Катюша, «Три танкиста», «Ты не бойся, мама». Под песню «Салют» участники митинга запускают шары.

Ожидаемый результат: данное мероприятия поможет школьникам осознать как масштаб трагических событий, принесённых жертв во имя Победы, так и масштаб подвига народа, который колоссальными усилиями разгромил фашистских захватчиков и обеспечил спасение человечества от нацистской чумы.

КВН «Сказки А.С.Пушкина»

Форма проведения : КВН

Цель: закрепить знания о биографии и творчестве А. С. Пушкина, способствовать правильной адаптации детей в летнем лагере.

Задачи: научить ребят ответственности, воспитать любовь к творчеству поэта, развить коммуникативные качества речи; память.

Целевая аудитория: дети 7-11 лет

Содержание мероприятия:

Сценарий предназначен для вожатых в лагерях летнего отдыха, для педагогов – организаторов. Основная цель мероприятий - развитие личностных, социально значимых качеств. Отряд делится на 2 команды. Детям предлагаются разнообразные задания по сказкам А.С.Пушкина.: блиц-опрос о жизни А.С.Пушкина, отгадывают сказки по рисункам, по отрывкам к сказке и т.д.

В конце мероприятия участники путешествия сделали вывод: «Читая сказки Пушкина, мы с полным правом можем гордиться тем, что мы дети страны давшей миру одного из великих поэтов – Александра Сергеевича Пушкина!»

Ожидаемые результаты:

Приобщение обучающихся к искусству слова, формировать художественное восприятие окружающего мира, совершенствовать развитие умений обучающихся анализировать прочитанное, логически мыслить, что будет способствовать воспитанию вдумчивого читателя, воспитанию умения ценить такие качества личности, как верность, взаимовыручка, доброта, трудолюбие, упорство в достижении цели.

День России

Форма проведения: игра –путешествие

Цель: Прививать любовь к Родине. Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств у школьников через любовь к Родине, родному краю.

Задачи:

1. Воспитания уважения и почтительного отношения к государственным символам российской Федерации.
2. Пробуждение у детей интереса к истории своей страны.
3. Углубление знаний о культуре России.
4. Стимулирование интереса школьников к государственному устройству России.

Целевая аудитория : дети 7-11 лет

Содержание мероприятия:

Мероприятие начинается с песни «Отчего так в России берёзы шумят».

После вступительного слова вожатого дети рассказывают стихи о России, хором исполняют песню «Вместе весело шагать». Дети собирают пословицы о России, собирают пазлы с изображением герба ,флага ,знакомятся с неофициальными символами России путём работы с пазлами. В результате блиц-опроса о России учащиеся получили жетоны .Мероприятие закончилось конкурсом рисунков на асфальте «Моя Россия».

Ожидаемые результаты:

1. Повышение духовной культуры детей.
2. Формирование у детей позитивного отношения к истории , культуре, государственным символам своей страны.
3. Увеличение числа детей занятых в культурно-досуговой деятельности.