

Согласовано:

Начальник РОО: _____
О.В.Сергеева

Утверждаю:
Приказ № 400 от 31.08.2022г.
Директор школы _____
Харитонов Л.В.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Юный эколог»

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Екатериновская начальная общеобразовательная школа»**

Тюльганского района

НА 2022 – 2027 ГОДЫ

с. Екатериновка

2022 год

**Паспорт программы развития
МБОУ «Екатериновская начальная общеобразовательная школа»
Тюльганского района
2022- 2027 годы**

| | |
|---|--|
| Наименование Программы развития (далее Программа) | Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Екатериновская начальная общеобразовательная школа» Тюльганского района на 2022-2027 годы. |
| Дата принятия решения о разработке Программы | Решение педагогического совета МБОУ «Екатериновская НОШ» от 31.08.2022 г. Протокол № 3 |
| Заказчики Программы | Социальный заказ складывается из пожеланий родителей, обучающихся, педагогов, муниципальных властей |
| Разработчики Программы | Педагогический коллектив МБОУ «Екатериновская НОШ»(творческая группа координатор Л.В. Харитоновна, педагоги Т.И Климанова, М.В. Харитоновна) |

| | |
|--|---|
| Модель | Начальная общеобразовательная школа (социально- адаптированная) |
| База: | МБОУ «Екатериновская начальная общеобразовательная школа» |
| Характеристика базы: | На 1 сентября 2022 года: - Количество обучающихся -16 - Количество воспитанников – 11 - Количество педагогов -3 (2 учителя, 1 воспитатель) Расположена в с. Екатериновка |
| Уровень действия Программы | Начальная школа, детский сад, социум |
| Стратегическая цель и задачи Программы | 1. Стратегическая цель: Основной стратегической целью Программы разви- тия МБОУ «Екатериновской начальной общеобразовательной школы » на 2022/2023 годы является: 1. Развитие у детей школьного возраста эко- логических представлений, знаний о ценности природы и правила поведения в ней. 2. Формирование разнообразной деятельно- сти в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с её |

объектами.

3. Накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой.

Основные задачи:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- познакомить учащихся с различными видами искусства;
- углублять и обогащать кругозор детей о родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды микрорайона, района, родного края;
- формировать представления об охраняемых растениях и животных, занесённых в Красную книгу.

| | |
|---|--|
| <p>Нормативная база для разработки Программы развития школы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка - Закон РФ «Об образовании» - Устав школы - Концепция сельской школы Оренбургской области (<i>социальный и педагогический аспекты</i>) Программа «От рождения до школы»; Парциальные программы «Юный эколог» |
| <p>Характер работы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Социально- адаптированный - Практический - Проектный |
| <p>Вариативные изменения</p> | <p>Учёт специфики образовательного учреждения: начальная школа, детский сад</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное взаимодействие с социумом; - повышение информационно- коммуникационной культуры педагогов, обучающихся, родителей |
| <p>Сроки и этапы реализации Программы</p> | <p>Период реализации: с августа 2022 по август 2027 года</p> <p><i>Первый этап (2022-2023 годы).</i> Предусмотрены работы по разработке модели дальнейшего развития образования и воспитания в рамках малокомплектной сельской начальной школы –</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>детский сад в условиях внедрения ФГОС НОО.</p> <p><i>Второй этап (2023 -2025 годы).</i> Приоритет отдается мероприятиям, направленным на осуществление методического, кадрового, информационного обеспечения Программы, укрепление позиций школы как центра сельского социума</p> <p><i>Третий этап (2025 - 2027 годы).</i> Реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. Оценка, мониторинг. Рефлексия итогов деятельности. Внешняя экспертиза Программы, оценка в социуме. Определение перспектив дальнейшего развития.</p> |
| <p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели.</p> | <p>Ожидаемые результаты: – различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – называть характерные признаки времен года; – различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных; – называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); – ухаживать и размножать комнатные растения; – интерес к познанию мира природы; – потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; – осознание места и роли человека в биосфере; – преобладание мотивации гармоничного взаи- |

| | |
|--|--|
| | модействия с природой с точки зрения экологической допустимости. |
|--|--|

Концептуальное обоснование программы

ГЛАВА I *Информационная справка.*

Юридический адрес: 462015, Оренбургская область, Тюльганский район, с. Екатериновка, ул. Екатериновка, д. 39/1
Телефон: 8(35332) 26-8-14 E-mail: lharitonova68@yandex.ru

Директор: Харитоновна Лариса Васильевна

Воспитатель: Харитоновна Марина Валерьевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Екатериновская начальная школа» (далее МБОУ «Екатериновская НОШ») ориентирована на обучение и воспитание обучающихся и воспитанников с учетом развития их физических, личностных, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, склонностей, способностей. Это достигается путём создания благоприятных условий общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося воспитанника.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету учреждения. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и педагогический коллектив. Деятельность школы регламентирована Уставом МБОУ «Екатериновская НОШ», нормативно – правовой базой.

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Екатериновская НОШ» Тюльганского района функционирует с ноября 2011 года, реорганизовано из МОУ «Екатериновская начальная общеобразовательная школа», открытой в 1965 году. Современное благоустроенное здание школы построено в 1991 году. Из стен школы выпущено более 150 выпускников.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Вид: начальная школа

Учредитель: муниципальное образование Тюльганский район.

Устав утвержден главой района (№179-р от 03 ноября 2011 года)

В процессе деятельности учреждения в новом качестве обнаружены большие потенциальные возможности, которые могут быть реализованы при условии существования учреждения как самостоятельного, включающего образовательные ступени:

1 ступень – дошкольная- от 2 до 6,5 (7) лет;

2 ступень - начальная школа от 6,5 до 11 лет (1-4 классы)

Количество дошкольных групп – 1, классов – комплектов- 2.

В двух отделениях учреждения воспитываются и обучаются 27 человек, из них в одной разновозрастной дошкольной группе – 11 человек, в начальной школе – 16 человек.

Педагогический коллектив состоит из 4 человек: 2 учителя - в начальной школе, 1 воспитатель – в дошкольной группе.

1.2.Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения.

Режим работы школы

Продолжительность учебного года (недель) – 34 недели - 2,3,4 классы;
33 недели - 1 класс.

Продолжительность каникул (недель) – 4 недели- 2,3,4 классы; 5 недель- 1 класс.

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней (1 класс),
6 дней (2-4 классы)

Продолжительность уроков (мин.), во 2-4 классах - 45 минут, 1 четверть 1 класса - 35 минут

Годовой календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

| № | Содержание | Наименование возрастных групп |
|----|--|---|
| 1 | Количество возрастных групп | одна разновозрастная группа |
| 2 | Начало учебного года | С 01.09.2022 |
| 3 | Окончание учебного года | 31.05.2023 |
| 4 | Продолжительность учебной недели | 5 дней (понедельник – пятница) |
| 5 | Продолжительность учебного года | 35 недель |
| 6 | Летний оздоровительный период | С 1.06.2023 по 31.08.2023 |
| 7 | Режим работы ДОУ в учебном году | 8.00-17.00 |
| 8 | Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период | 8.00-17.00 |
| 9 | График каникул | Зимние каникулы – 30.12.2022 – 08.01.2023 |
| 10 | Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками | с 08.09.2022г. по 12.09.2022 г. с 23.04.2023 г. по 30.04.2023 г. |
| 11 | Выпуск детей в школу | 28.05.-29.05.2023 |

| | | |
|----|---|--|
| 12 | <p align="center">Периодичность проведения групповых родительских собраний</p> | <p>1 собрание – сентябрь-октябрь</p> <p>2 собрание – январь-февраль</p> <p>3 собрание – апрель - май</p> |
| 13 | <p align="center">Праздничные (выходные) дни</p> | <p>В соответствии с производственным календарём на 2022-2023 уч.г.</p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>01.01.2023 – 08.01.2023 – новогодние каникулы</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>8 марта – Международный женский день</p> <p>1-3 мая – Праздник весны и труда</p> <p>9 – День Победы</p> <p>12 июня – День России</p> |

Школа располагается в одноэтажном типовом здании 1991 года постройки, имеет люминесцентное освещение, отопление индивидуальной газовой котельной, центральное водоснабжение, канализацию. Деятельность школы организуется в следующих помещениях

| Всего помещений | Учебные классы | Спортивный зал | Спортивные площадки | Столовая | Другое |
|-----------------|--|---|---------------------|--------------------------|--------|
| 7 | 2 (учебные кабинеты для нач. классов в) 1(дошкольная группа) | 1 (для начальных классов и дошкольной группы) | 1 | 1 Обеденный зал пищеблок | 2 |

Анализ функционирования школы за последние два года выявил следующие проблемы:

- недостаточно высокий образовательный уровень (в том числе и информационный) родителей (законных представителей), как следствие, невысокий запрос на образовательные услуги,

1.3. Кадровый состав педагогических работников

В школе работает 2 учителя, 1 воспитатель разновозрастной дошкольной группы.

Коллектив возглавляет директор Харитоновна Лариса Васильевна, образование высшее. Стаж педагогической работы 35 лет. Стаж руководящей работы – 31 года .Образование высшее педагогическое. Почетная грамота отдела образования – 1

Учитель начальных классов Климанова Татьяна Ивановна .Стаж педагогической работы -33 года. Образование – высшее педагогическое.

Воспитатель: Харитоновна Марина Валерьевна .Стаж педагогической деятельности 25 лет, образование высшее педагогическое.

Образование:

Высшее – 3 (100%)

Категории:

1 категория – 3 (100%)

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, . Все педагоги владеют информационными технологиями.

1.4. Характеристика социума.

Детский сад и школу посещают дети, проживающие в с. Екатериновка и с.Романовка. На территории села имеются клуб, сельская библиотека, медпункт, магазины. Учреждение сотрудничает с сельской библиотекой и сельским клубом, где ребята участвуют в художественной самодеятельности и театральном творчестве. Налажены связи с администрацией села, с соседними школами. Обучающиеся участвуют в озеленении школы, проводят уборки территории школы.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает удаленность от районного центра - 45 км. Отсутствие возможности систематического взаимодействия с культурными центрами района и города (в с. Екатериновка нет учреждений дополнительного образования, спортивной, художественной, музыкальной школ), что не позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, нравственно-этических, эстетических потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

1.5. Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.

Тип образовательных программ: общеобразовательная программа дошкольного образования, общеобразовательная программа начального общего образования,

Уровень реализуемых образовательных программ:

дошкольное образование,

начальное общее образование

1.6. В школе реализуются следующие подпрограммы:

«Здоровьесбережение» как в дошкольной разновозрастной группе детского сада, так и в 1-4 классах по следующим направлениям: охрана труда и соблюдение требований Сан ПиН, мониторинг – диагностическое, организация горячего питания, оздоровительное, профилактическое. В группе дошкольного образования реализуется развивающая программа **«Волшебный пластилин»**. Программа направлена на развитие у детей воображения, мышления, моторики кистей рук.

Медицинское сопровождение осуществляется по договору с Центральной районной больницей п.Тюльган и ФАПом с.Романовка

Программа внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

| Направление внеурочной деятельности | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|---|--|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | Час общения «Разговоры о важном» |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | 1 | Каникулярная деятельность «Читательская грамотность» |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | 1 | Внеурочные занятия «Кем быть?» |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1 | Кружок «Добрые дела» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся | 1 | Секция «Сильные, смелые, ловкие» |

| | | |
|--|--|--|
| в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации , раскрытии и развитии способностей и талантов | | |
|--|--|--|

Школа – центр сельского социума

- Использование возможностей сельского социума на уроках, организованной воспитательной деятельности
- Использование возможностей сельского социума во внеклассной и внеурочной работе.

2. Состояние и основные проблемы развития системы образования МБОУ «Екатериновская НОШ»

(Проблемно- ориентированный анализ).

Процесс функционирования в течение последних двух лет характеризуется существенными положительными результатами. Педагогический коллектив школы работал над завершением целей и задач Программы развития школы «Юный эколог», обновлением нормативно- правовой базы , совершенствованием методического и материально-технического обеспечения в связи с переходом на ФГОС в начальной школе и ФГОС в детском саду. В связи с инициативой «Наша новая школа», введением ФГОС НОО второго поколения , возникла необходимость в разработке программы развития МБОУ « Екатериновская НОШ » в целях создания условий для развития системы образования на уровне муниципальной малокомплектной общеобразовательной сельской школы - детский сад в интересах формирования творческой, социально-активной, конкурентоспособной личности, обеспечения равного доступа молодым людям к полноценному качественному образованию в условиях выполнения ФГОС НОО.

Выполняя Программу развития школы педагогический коллектив поэтапно решает задачи:

1. Повышение эффективности общественного управления образовательным учреждением.
2. Совершенствование содержания и технологий в начальной школе
3. Обеспечение преемственности между дошкольным, начальным образованием, взаимодействия с социумом
4. Разработка новой воспитательной системы, повышение роли внеурочной деятельности, экологического образования в учебно- воспитательном процессе.

5. обучение проведению учебных исследований младшими школьниками, развитие творческой исследовательской активности детей, стимулировать у детей интерес к фундаментальным и прикладным наукам.
6. ознакомление с научной, художественной картиной мира, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Школа начала работу по социально- адаптированной Программе развития «Юный эколог» в 2013 году. В работе с детьми часто используются слова “исследование”, “исследуем”. Дети задают вопрос и ищут на него ответ, наметив план действий, описывают основные шаги, наблюдая, экспериментируя, делая выводы, фиксируя результаты. Программа включает 4 направления: 1- «Введение», 2- «Живые...Какие мы?», 3- «Как живые приспосабливаются к среде?», 4- «Мы нужны друг другу на земле.» В программу включены различные формы подачи образовательного материала, которые подскажут, как сделать познавательную деятельность более интересной и практически направленной. Используются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы. Дети составляют экологические проекты. Совершают экскурсии и прогулки в природу, моделируют, разрабатывают и создают экологические знаки. Показывают сценки. Составляют памятки, гербарии. Данная деятельность дала свои результаты: дети стали бережнее относиться к природе, реагируют на все факты неблагоприятного к ней отношения. Учащиеся активно занимаются исследовательской деятельностью как в урочное так и во внеурочное время. Проведена работа по развитию предметно- окружающей среды: озеленение территории школы, оформление школьного двора в летнее время, проведено благоустройство и озеленение территории вокруг школы. Обучающиеся школы ежегодно выращивают саженцы цветочно - декоративных и древесно-кустарниковых культур. Работа в данном направлении будет продолжена.

Родители обучающихся, местный социум стали активнее интересоваться делами школы, поддерживать начинания педагогов и обучающихся.

Быстро изменяющиеся социальные условия предъявляют новые требования к системе образования. Будущие граждане нашей страны должны быть не только великолепными профессионалами, инициативными и дисциплинированными работниками, но и людьми, способными к саморазвитию, готовыми переучиваться и перестраиваться на новый вид деятельности, быть конкурентно способными на рынке труда. Поэтому важно, чтобы школьная образовательная среда была открытой для различных потребителей образовательных услуг. Открытость школы проявляется, прежде всего, во взаимосвязи ее с окружающим социумом. Она определена пространственными, временными и функциональными отношениями образовательного учреждения с различными объектами внешней среды.

Осуществление перехода на новую структуру школы, создание на базе школы комплекса: начальная общеобразовательная школа - детский сад с разновозрастной дошкольной группой позволило улучшить взаимодействие между детским садом и начальной школой, а также сконцентрировать усилия сельской общественности: администрацию местного поселения, работников учреждений культуры и здравоохранения, родителей, направленные на решение воспитательно – образовательных проблем подрастающего поколения. сделав образовательную среду открытой. Школа имеет собственный сайт, ежегодно школой готовится публичный отчет, итоги работы школы обсуждаются на заседаниях различного уровня.

Администрация Благодарновского сельского совета отзывается на просьбы руководителя учреждения, оказывает организационную помощь.

В деятельности дошкольной группы в последние 2 года произошли значительные изменения: улучшилось методическое обеспечение, стали использоваться ИКТ в образовательном процессе, усилилась роль проектной и исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе, осуществляются мероприятия по экологии, патриотическому воспитанию, здоровьесбережению. Ведется целенаправленная подготовка будущих первоклассников к школе. 100% воспитанников дошкольной группы готовы к обучению в 1 классе.

Количество воспитанников и обучающихся 1-4 классов за последние 5 лет остается практически на одном уровне: 16 обучающихся, 11 воспитанников с разницей + - 1-2 человека. Нет оттока обучающихся в другие образовательные учреждения.

100% обучающихся 1-4 классов обеспечены УМК «Школа России»

100% учителей прошли курсы по подготовке к работе по новым ФГОС НОО, и приняли участие в проблемных семинарах;

100% педагогов применяют ИКТ в образовательном процессе и используют ресурсы сети Интернет

Выпускники начальной школы 2022 года подтвердили годовые отметки за 2020-2021 уч. год по предметам по итогам стартовых контрольных работ, проведенных в сентябре 2021года. По результатам областного мониторинга обучающиеся показали качество знаний по русскому языку и математике - 75%. Успеваемость в начальных классах за последние 3 года -100%. Качество знаний – 75 %

Сложилась воспитательная система работы классных руководителей в классах с малой наполняемостью за счет увеличения общешкольных мероприятий и совместных мероприятий: начальная школа - детский сад. 100 % обучающиеся участвуют в районных и областных конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях. Ежегодно функционирует лагерь с дневным пребыванием, который посещают 100% обучающихся.

На настоящий момент остаются нерешенными (или требуют улучшения) следующие проблемы:

1) В сфере общественного управления образовательным учреждением:

- совершенствование форм и методов дифференцированного подхода в работе со всеми участниками образовательного процесса,
- повышение эффективности использования ИКТ с целью обеспечения открытости образовательного процесса

2) В деятельности дошкольной группы:

- на 2021-2022 уч. год дошкольным образованием охвачено 100 % нуждающихся,
- повышение эффективности использования ИКТ в работе с будущими первоклассниками,
- качество подготовки воспитанников к обучению в первом классе в определенной степени страдает из-за отсутствия возможности обеспечения психологического и логопедического сопровождения,

3) В работе начальной школы:

- невозможность удовлетворения всех запросов родителей на организацию внеурочной деятельности
- необходимость расширения и реконструкции спортивно- игровой площадки учреждения,
- сохранение стабильным распределение детей по группам здоровья за период обучения в начальной школе

3. Концептуальные основы Программы

Имеющийся потенциал школьной системы образования позволяет определить приоритетные направления дальнейшего развития начальной школы с разновозрастной дошкольной группой. Программа развития МБОУ «Екатериновская НОШ» на 2013-2018 годы представляет собой долгосрочный, нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели социально-адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного компетентностного процесса обучения и воспитания, на основе компетентностного обучения и воспитания в выделенных *приоритетах*:

- личность участников образовательного процесса (воспитанника, ученика, учителя, воспитателя, родителя), ее самооценка, развитие;

- гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе;

Миссия школы:

В условиях модернизации предоставление учащимся и педагогам свободной творческой образовательной среды для саморазвития и самореализации; удовлетворение приоритетных образовательных потребностей сельского социума.

Личностная модель выпускника дошкольной разновозрастной группы

«Функционально действующая личность ребенка, готовая к дальнейшему развитию»:

- Физически развитый
- Компетентный
- Коммуникативный
- Легко адаптирующийся к изменяющимся социальным условиям
- Творчески способный
- Любознательный

ЛИЧНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Формирование учебных универсальных действий:

1. Личностные
2. Коммуникативные
3. Познавательные
4. Регулятивные

ЗДОРОВЬЕ

1. Знание главных правил сохранения здоровья.
2. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены.
3. Желание попробовать свои силы в занятиях по физической культуре и спортом
4. стремление не создавать конфликтных ситуаций

ТВОРЧЕСКИ РАЗВИТАЯ, СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЛИЧНОСТЬ, СПОСОБНАЯ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Овладение коммуникативными навыками говорить и слушать, навыками коллективно-распределительной деятельности.
2. Сформированность первичных навыков самореализации.
3. Сформированность потребности в поисково-исследовательской и природоохранной деятельности в школе, посёлке
4. Стремление больше узнать о своей малой родине, её настоящем и будущем, людях, живущих на этой земле.

КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ, ЖИЗНЕННАЯ И ПРАВСТВЕННАЯ ПОЗИЦИИ:

1. Воспитание и понимание таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».
2. Потребность выполнять правила для учащихся, соблюдать культуру поведения, умение различать плохие и хорошие поступки людей.
3. Способность ценить традиции семьи, школы, посёлка.
4. Опыт участия в общественной жизни, подготовке и проведении мероприятий

4. Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;

- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Отбор материала в программе осуществляется с целью создания условий для познания и понимания учащимися и в предметов и явлений близкой их жизненному опыту окружающей действительности, для формирования умений обсудить и рассказать о них.

В процессе реализации программы воспитательно-образовательной работы педагогом могут быть использованы следующие методы и приемы работы:

- формирование мотивации интереса к учению (познавательная игра, проведение нетрадиционных воспитательных часов, эмоциональное стимулирование);
- словесные (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядные (наблюдения, иллюстрирование, демонстрация наглядных пособий);
- аудиовизуальные (сочетание словесных и наглядных пособий);
- проблемно-поисковые (постановка проблемных задач, вопросов);
- репродуктивные (иллюстрирование, объяснение);
- самостоятельной работы (самостоятельная работа с книгой);
- аргументированная оценка, похвала учеников.

5. Стратегический план развития

5.1. Совершенствование содержания и технологий образования.

Решение стратегической задачи совершенствования содержания и технологий образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- Совершенствование системы образования детей старшего дошкольного возраста (5-6,5 лет) в условиях разновозрастной дошкольной группы школы с целью обеспечения равных возможностей для последующего обучения в начальной школе (предшкольное образование) через организацию работы подгруппы по подготовке детей к школе с использованием государственных программ дошкольного образования.
- Внедрение новых образовательных программ, направленных на выполнение стандартов второго поколения
- Расширение возможностей образования детей в школе через внеурочную, внешкольную деятельность с использованием возможностей сельского социума
- Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

5.2. Повышение эффективности управления образовательным учреждением

Решение стратегической задачи повышения эффективности управления образовательным учреждением обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- Совершенствование модели государственно-общественного управления образовательным учреждением через дальнейшее развитие органов самоуправления школы: Совета школы, педагогического Совета
- Участие в сетевом взаимодействии образовательных учреждений для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений.

5.3. Совершенствование экономических механизмов в сфере управления образовательным учреждением.

Развитие стратегической задачи совершенствования экономических механизмов в сфере управления образовательным учреждением обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- Экономия и эффективное использование бюджетных ассигнований
- Совершенствование возможностей НСОТ в целях повышения эффективности труда работников школы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ “ Юный эколог”

| Тема | Срок и даты. | Требования Федерального компонента ГОСа | Национально-региональный компонент | | | Программы и методическое обеспечение. | Тип и вид занятия |
|--|----------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | | Предметно-информационная. | Деятельностно-коммуникативная. | Ценностно-ориентированная. | | |
| <u>Введение.</u> Красота жизни. | 2022-2023 уч.г. 1 четверть | -развитие интереса к предмету -развитие умения слушать особенности природы своего | -знать понятие “экология”; -знать предмет и объект изучения экологии | -уметь наблюдать за окружающим миром, делать выводы -уметь выразить свои эмоциональные переживания.Развивать | -обогащать словарный запас детей -воспитывать патриотов страны, любовь к родному краю.Воспитывать бережное отношение к | -Экологическое воспитание в начальной школе: разработки внеклассных мероприятий/сост. Н.В. Лободина – Учитель: Волгоград, 2007. - | Занятие-беседа в школе Игра-путешествие(Г |
| По заповедн | 2022-2023 уч год | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| Мы познаем мир. | октябрь | края.Формировать представления детей об отношениях различных комнатных растений к воде.теплу.свету. | | познавательную активность детей,экологическое мышление. | природе.Расширить представление детей о селе как о доме с экологически полноценной окружающей средой.воспитывать любовь к родному селу,ценностное отношение к своему здоровью. | 206 с. - Классные часы в начальной школе. 1-4 классы /А.В. Малегон. – Ярославль, Академия развития, 2009 Методика экологического воспитания в детском саду/С.Н.Николаева .- Москва,Просвещение,2004 Экологическая работа в ДОУ/В.Н.Черняков а.-Творческий центр,Москва,2008 | ДО) Презентация в школе Экскурсия для школьников Экологическая игра(ГДО) Занятие-слушание для школьников Беседа |
| Мы познаем мир. | 2023-2024уч.г. 1 четверть | | | | | | |
| Путешествие в природу | 2024-2025уч год | | | | | | |
| Что было бы,если | 2025-2026 уч.г. 1 четверть сентябрь | | | | | | |
| Час чтения «Сумасшедший лес» | 2025-2026уч год ноябрь | | | | | | |
| Путешествие по глобусу | 2026-2027 уч.г. 1 четверть | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|
| <p>Гармония красоты</p> <p>В гостях у жителей подводного царства</p> <p>Твоё село-твоё здоровье</p> | <p>2026-2027 уч.г. 1 четверть</p> <p>2026-2027 уч год ноябрь</p> | | | | | | <p>Викторина для школьников</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Экологическая игра(ГДО)</p> |
| <p><u>Живые...</u></p> <p><u>Какие мы?</u></p> <p>Каждый видит мир по своему.</p> <p>Юные спасатели</p> | <p>2022-2023 уч.г. 2 четверть</p> | <p>- формирование основ экологических знаний;</p> <p>- формирование представления о связях в природе и социуме.Развивать речь</p> | <p>-знать центральные звенья пространственной организации мира – телесности и конечности живых существ;</p> <p>-знать о непреходящей</p> | <p>-уметь пользоваться благами природы без причинения вреда, устно описывать объекты природы.Закреплять правила этикета</p> | <p>- стимулировать интерес к овладению знаниями;</p> <p>-развивать наблюдательность, внимание, память</p> <p>Воспитывать экологическую культуру.</p> | <p>-Познаем мир: материалы для классных часов в 1-4 классах/ав.-сост. Т.В. Волкова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 175 с.</p> <p>- Жиренко О.Е., Лапина Е.В. и др. Классные часы по</p> | <p>Тестирование для школьников</p> <p>Сюжетно-ролевая игра(ГДО)</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| <p>Любознательная черепаха. Знакомство с коровой и теленком</p> | <p>ноябрь</p> <p>2023-2024 уч.г. 2 четверть</p> <p>декабрь</p> | <p>детей, умение отвечать на вопросы, учить детей исполнять игровые действия.</p> | <p>ценности жизни</p> <p>ценности</p> | <p>поведения людей в природе.</p> | | <p>этическому и эстетическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2007</p> | <p>Занятие – беседа для школьников в Презентация(ГДО)</p> |
| <p>Маленькие тайны большой природы.</p> | <p>2024-2025 уч.г. 2 четверть</p> | | | | | | <p>Занятие-рассуждение для школьников в</p> |
| <p>Наблюдение «Наша птица»</p> | <p>Декабрь 2025</p> | | | | | | <p>Экскурсия(ГДО)</p> |
| <p>Красота души. Экологичес</p> | <p>2025-2026 уч.г. 2 четверть</p> | | | | | | <p>Занятие-игра для школьников</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
| <p>кая игра “Лукошко грибника”.</p> | <p>2026-2027 уч.г. 2 четверть</p> | | | | | | <p>В</p> <p>Презентац ия для школьников В</p> |
| <p>Зеленый наряд нашей планеты.</p> | | | | | | | |
| <p>Собаки,к ошки,мы шки.</p> | <p>Декаб рь 2026</p> | | | | | | <p>Игра- сравнение(ГДО)</p> |
| <p>Вода и жизнь</p> | | | | | | | <p>Занятие- рассужден ие для школьников В</p> |
| <p>Час чтения «Жила была речка»</p> | | | | | | | <p>Занятие- слушание для школьников В</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Наш попугай | Февраль 2024 | | | | | | школьников Занятие- слушание(ГДО) |
| Зимующие птицы, как им помочь? | 2024-2025 уч.г. 3 четверть | | | | | | Беседа для школьников в Презентац ия для школьников в Викторина |
| Многообрази е рыб. | | | | | | | |
| Растения и животные леса | | | | | | | |
| Комнатные растения, уход за ними | 2025-2026 уч.г. 3 четверть | | | | | | Практичес кая работа для школьников в Практичес кая работа(ГД О) |
| Комнатные растения в уголке природы | Март 2026 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|--|--|
| <p>Час чтения сказка «О чем дрожит осинка?»»</p> <p>Посадка комнатных растений</p> | <p>2026-2027 уч.г. 3 четверть</p> | | | | | | <p>Занятие слушание для школьников в</p> <p>Практичес кая деятельнос ть «Мы- цветоводы »</p> |
| <p><u>Мы нужны друг другу</u></p> | | <p>-формирование знаний об</p> | <p>-знать существован</p> | <p>- уметь делать</p> | <p>- развивать коммуникативные</p> | <p>-Познаем мир: материалы для</p> | |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| <p>на Земле.</p> <p>Красивое начало в человеке</p> <p>Путь нашей тетрадки</p> | <p>2022-2023 уч.г. 4 четверть</p> | <p>экосистемах, их обитателях. формирование представлений о лекарственных растениях, о правилах их сбора, хранения и применения.</p> | <p>их природные объекты в экосистемах; -знать о взаимосвязях в экосистемах</p> | <p>сообщение о живых организмах; - уметь устанавливать взаимосвязи в природе</p> | <p>навыки; -развивать умение работать с информационными источниками. Развивать познавательную активность, интерес к исследовательской деятельности и связную речь. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p> | <p>классных часов в 1-4 классах/ав.- сост. Т.В. Волкова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 175 с.</p> | <p>Творческая работа для школьников в Защита проекта для школьников в Экологическая игра(ГДО)</p> |
| <p>Лекарственные растения- средство оздоровления</p> | <p>Март 2023</p> | | | | | | |
| <p>Природа нашей Родины</p> <p>Братья наши меньшие</p> | <p>2023-2024 уч.г. 4 четверть</p> | | | | | | <p>Презентация для школьников в КВН для школьников Беседа для</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
| <p>Удивительное рядом</p> | <p>Апрель 2024</p> | | | | | | <p>ШКОЛЬНИКОВ</p> |
| <p>пернатые друзья</p> <p>Угроза исчезновения животных</p> <p>Лесная аптека на страже человека</p> | <p>2024-2025 уч.г. 4 четверть</p> | | | | | | <p>Экологическая экскурсия(ГДО)</p> <p>Презентация для школьников</p> <p>Презентация(ГДО)</p> |
| <p>Час чтения</p> <p>Рассказ о горячем и холодном сердце</p> | <p>2025-2026 уч.г. 4 четверть</p> | | | | | | <p>Занятие-слушание для школьников</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Час чтения Доктор Планет Планетович Изучаем строение цветка | | | | | | | для КОЛЬНИКОВ Моделиров ание(созда ние модели цветка) (ГДО) |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Экологическое воспитание в начальной школе: разработки внеклассных мероприятий /автор-составитель Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 266 с.
2. Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Вып. 2: классные часы, тематические мероприятия, игры/Автор составитель М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143 мс.
3. Познаем мир: материалы для классных часов в 1-4 классах/автор-составитель Т.В. Волкова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 175 с.
4. Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. – М.: Гуманит. Изд-во ВЛАДОС, 2004. – 192 с. (Библиотека учителя начальной школы)
5. Мы. Программа экологического воспитания детей. /Н.Н. Кондратьева и др. – 2-е изд., исправл. и дополн.- СПб: “Детство - пресс”, 2006. – 240с.
6. Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей при подготовке к школе: Учебное пособие. – М.: Книголюб, 2007. – 152 с.
7. Классные часы. 1 класс /состав. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 287 с.
8. Внеклассные мероприятия в начальной школе: тематические занятия, утренники, композиции, экскурсии, КВН, беседы-обозрения /автор – составитель: С.А. Болотская и др. – Волгоград: Учитель, 2007. -143 с.
9. Малегон А.В. Классные часы в начальной школе. 1-4 классы /А.В. Малегон. – Ярославль, Академия развития, 2009. – 224 с.
10. Познаем мир: материалы для классных часов в 1-4 классах /автор-составитель Т.В. Волкова. – Волгоград: Учитель, 2008. -175 с.

